

Приложение №1 к ООП СОО  
утверждено приказом по МОУ Лицей  
№ 37-У от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Школьное радио «Перемена FM»**  
**(социальное и обще интеллектуальное**  
**направления)**  
**10-11 классы**

**Качканар 2024**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 40F3AD49155AD5CB5A127396DAE6D79D  
Владелец: МАЛЬЦЕВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА  
Действителен: с 27.09.2023 до 20.12.2024

## 1. Содержание курса Школьное радио «Перемена FM»

Радио — это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Создание школьного радио позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе, повышается оперативность подачи звуковой информации, перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности, занятия детей в редакциях радио, в кружках звукооператоров, дикторов, корреспондентов.

Данная программа разработана с целью более широкого вовлечения учеников в общественную жизнь родной школы, повышение их внимания к общественным, социальным, государственным проблемам. Участие учащихся в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

В программе предполагается и создание учащимися собственных радиопередач, что позволяет совершенствовать умения чётко и ярко выражать свои мысли.

**Цель программы:** организация различных форм образовательной деятельности учащихся и развития их личностных качеств средствами школьного радио.

### **Задачи:**

- развитие и закрепление лучших традиций школьной жизни, а также более мобильной информационной поддержки учащихся и педагогического коллектива школы;
- привлечение учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- реализация творческих способностей детей;
- научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий

в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;

- научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию,

организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

• обеспечить сбор и распространение информации по школе, а также обеспечить информирование учеников и сотрудников школы необходимой информацией;

- выпуск тематических радиопередач, приуроченных к определенному событию;
- обеспечить благоприятную обстановку для рабочей и учебной деятельности в стенах школы;
- обеспечить диалог между учителем и учеником посредством радио

Программа направлена на учащихся 10-11 классов в возрасте от 16 – 18 лет.

Объем программы – 34 часа.

## **2. Планируемые результаты курса Школьное радио «Перемена FM»**

### **Предметные результаты:**

- знания из истории журналистики, радио,
- знания о жанрах журналистики и жанровых особенностях текста,
- знания о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся

журналистах,

- информация о законе о СМИ.

### **Метапредметные результаты:**

- создавать статьи и заметки разных жанров,

- соблюдать языковые нормы (орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях,
- работать с дополнительной литературой (словари, энциклопедии, справочники), с использованием ИКТ,
- участвовать в дискуссии.

**Личностные результаты:**

- умение построить устное и письменное сообщение (статью, заметку),
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля,
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией.

### Раздел 3. Тематическое планирование

34 часа

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Возникновение и развитие радиовещания	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a>
2	Радиовещание в системе СМИ. Современные функции радиовещания.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a>
3	Характеристика жанра.	1	Сбор и обработка информации к радиоэфиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480">https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480</a>
4	Информационная заметка как основной	1	Организовывать для обучающихся	учебное занятие (сочетающее в	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a>

	жанр выпуска новостей.		ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="http://ct/lesson/4562/start/173992/">ct/lesson/4562/start/173992/</a>
5	Источники и отбор информации для радиопередач	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozdanie-radioperedachi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozdanie-radioperedachi</a>
6	Радиорепортаж. Разновидности репортажа.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://sdelaytak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915">https://sdelaytak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915</a>
7	Радио отчет	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480">https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480</a>
8	Информационный выпуск на радио	1	Сбор и обработка информации к	учебное занятие (сочетающее в	<a href="https://resh.edu.ru/subje">https://resh.edu.ru/subje</a>

			<p>радиоэфир.</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>Работа над интонацией.</p> <p>Подбор музыкального сопровождения передачи.</p> <p>Сбор информации ответственных за рубрики.</p> <p>Выпуск радиопередачи.</p>	<p>себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">ct/lesson/4563/start/222359/</a>
9	Специфика художественных жанров на радио.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	<p>учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a>
10	Радио рассказ как рассказ по памяти, рассказ - исследование.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	<p>учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<a href="https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/">https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</a>
11	Радио композиция.	1	Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	<p>учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.</p>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a>
12	Использование в радиоконпозиции прозы,	1	Привлекать внимание	учебное занятие (сочетающее в	<a href="https://sdelai-">https://sdelai-</a>

	поэзии, публицистики, музыкальных отрывков.		обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="http://tak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915">tak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915</a>
13	Документальная радиопостановка.	1	Сбор и обработка информации к радиоэфиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a>
14	Радиопостановки по произведениям, приспособленным к передаче по радио.	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/">https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</a>
15-16	Понятие и сущность «прямого эфира».	2	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="http://sdelai-tak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915">sdelai-tak.livejournal.com/7841.html?ysclid=lnmw019en0625671915</a>
17	Роль ведущего в радиовещании.	1	Организовывать групповые формы	учебное занятие (сочетающее в	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>

			учебной деятельности	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">preview/11590146880169395819</a>
18	Язык радио и разговорная речь. Особенности радио речи	1	Сбор и обработка информации к радиоэффиру. Работа с текстом. Работа над интонацией. Подбор музыкального сопровождения передачи. Сбор информации ответственных за рубрики. Выпуск радиопередачи.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a>
19	Информативная точность языка радио. Вербальные и невербальные средства информации.	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480">https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480</a>
20	Устная речь, рисующие шумы, музыка, монтаж.	1	Организовывать групповые формы учебной деятельности	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4563/start/222359/</a>
21	«Невербальные и речевые средства».	1	Реализовывать воспитательные	учебное занятие (сочетающее в	<a href="https://tvkinoradio.ru/pr">https://tvkinoradio.ru/pr</a>

	Виды радиомонтажа.		возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://actice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/">actice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</a>
22	Организационные принципы радиовещания.	1	Организовывать для обучающихся ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a>
23-24	Источники формирования радиопрограмм. Внутренние и внешние источники.	2	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/">https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</a>
25-26	Разработка сценария или сценарного плана.	2	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozдание-radioperedachi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozдание-radioperedachi</a>
27	Профессиональные знания, умения и	1	Организовывать для обучающихся	учебное занятие (сочетающее в	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>

	навыки радиожурналиста.		ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://tvkinoradio.ru/preview/11590146880169395819">preview/11590146880169395819</a>
28	Профессиональная этика журналиста.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/">https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</a>
29	Журналист и источники информации.	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/">https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</a>
30	Понятие радио-аудитории.	1	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480">https://yandex.ru/video/preview/7305612005862697480</a>
31	Интересы радиослушателей (диапазон,	1	Организовывать для обучающихся	учебное занятие (сочетающее в	<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>

	глубина, степень выраженности).		ситуаций самооценки (как учебных достижений отметками, так и моральных, нравственных, гражданских поступков)	себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozdanie-radioperedachi">preview/11590146880169395819</a>
32	Изучение рейтинга как метода определения популярности вещания у слушателей.	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozdanie-radioperedachi">https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitiye-rechi/2017/04/01/master-klass-sozdanie-radioperedachi</a>
33-34	Повторение	2	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	учебное занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определённых навыков, самостоятельное изготовление определённого изделия.	<a href="https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/">https://tvkinoradio.ru/practice/article10872-8-pravil-uspeshnogo-radiovedushego/</a>
	ИТОГО	34			