

Приложение №1 к ООП СОО
утверждено приказом по МОУ Лицей
№ 38-У от 30.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Юные пожарные »
(социальное направление)
для учащихся 11 классов**

Качканар 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. История развития пожарной охраны Детское объединение Дружина юных пожарных (4 час.)

Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных. История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества.

Раздел 2. Основы пожарной работы (9 часов)

Понятие о пожаре. Анализ обстановки с пожарами на территории Свердловской области. Основные причины возникновения пожаров. Понятие о пожарной профилактике. Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинете химии, физики и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Противопожарный режим в домах повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. Противопожарный щит. Виды огнетушителей, их устройство и порядок применения на пожаре. Места установки огнетушителей. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки. Виды пожарных автомобилей и их назначение. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Порядок сообщения о пожаре.

Раздел 3. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (6 часов).

Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус и т.д.). Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Знакомство с информацией по приобретению (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) Решение практических ситуаций при случае пожара. Принцип громоотвода. Знакомство с информацией, представленной в схеме (умение читать), а также умение представлять необходимую информацию в виде схемы.

Раздел 4. Профилактическая работа (6 часов) Подготовка к выступлению агитбригады, конкурсам, соревнованиям, выпуск наглядно-агитационных материалов, агитация правил пожарной безопасности в младших классах.

Раздел 5. Основы медицинских знаний (5 часов). Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге. Характеристика и причины переохлаждения организма. Правильное оказание помощи при переохлаждении. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 6. Работа над проектом, защита проекта (4 часа). Работа над проектом. Групповая защита проекта

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в

области пожарной деятельности;

- Формирование ответственного отношения к порученному делу, готовности и способности, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
- Самооценка способностей в различных сферах с позиций будущей социализации;
- Развитие ответственности за результаты своей деятельности;
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ;
- Проявление умения при организации своей деятельности;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Предметные результаты освоения программы учащимися

- Практическое освоение учащимися основ пожарно-технических знаний. проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований.
- Назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого при пожаре.
- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ.
- Оценивание своей способности к пожарной деятельности; осознание ответственности за качество результатов.
- Формирование представлений о профессии пожарного, её данной профессии, востребованности на рынке труда.
- Направленное продвижение к выбору будущей профессии.

Предметно-информационная оставляющая образованности:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности;
- Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- Знать телефон вызова пожарной охраны.
- Деятельностно - коммуникативная составляющая образованности:
- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.
- Ценностно-ориентационная составляющая образованности:
- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- Бережное отношение к окружающей природе.

Тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, темы	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1-4	История развития пожарной охраны Детское объединение Дружина юных пожарных	4.	Экскурсия в пожарную часть	https://www.google.com/search?q=https://вдпо.пф/blog/post/razvitie-pozharnogo-dobrovolchestva-v-sovetskoy-rossii-1917-1940-gg
Основы пожарной работы (9 часов)				
5-6	Пожар. Причины возникновения. Пожаров.	2	Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработка определённой темы); работа в парах. Викторина.	http://www.komplekt01.ru/node/275
7	Противопожарный режим в образовательном учреждении	1..	Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработка определённой темы); индивидуальная (самостоятельное задание с учётом возможностей обучающегося). Практическая работа в парах.	https://54.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/tema-4-protivopozharnyy-rezhim-v-shkole
8	Противопожарный режим в жилых домах	1.	Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала и отработка действий при отравлении предметами бытовой химии.	https://fire-kld.ru/news/pozharnaya-bezopasnost-zhilogo-doma/

9-10	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	2	Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработка определённой темы); парная работа.	https://fireman.club/statyi-polzovateley/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya-vidy/ https://mchs.gov.ru/dokumenty/metodicheskie-materialy/okazanie-konsultativnoy-metodicheskoy-i-informacionnoy-pomoshchi-organam-mestnogo-samoupravleniya/znaki-pozharnoy-bezopasnosti
11-12	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование	2	Экскурсия в пожарную часть	https://www.google.com/search?q
13	Действия в случае пожара.	1	Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала и отработка определённой темы);	https://www.google.com/search?q
Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде (6 часов).				
14	Пожары на транспорте.	1	Беседа, практическая работа	https://www.google.com/search?q https://fireguys.ru/metodicheskie_plany/pozhar-no-takticheskaja-podgotovka/osobennosti-tusheniya-pozharov-na-transporte.html
15	Лесные пожары	1	Практическая работа.	https://ru.wikipedia.org/wiki/
16-17	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	2	Работа в группах: что можно и что нельзя. Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового	https://www.google.com/search?q https://tass.ru/obschestvo/10368887

			материала).	
18-19	Меры предосторожности от поражения молнией	2	Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала и отработка определённой темы);	https://www.google.com/search?q https://mos-zyablikovo.ru/mchs-informairuet/pravila-povedeniya-pri-groze-livnyakh-grade-i-silnom-vetre/
Профилактическая работа (6 часов)				
20-25	Агитация правил пожарной безопасности	6.	Подготовка агитбригады Инсценировка, театрализованная игра.	
Основы медицинских знаний (5 часов).				
26	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека.	1	Фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала),	http://sanatorii-inza.ru/for-patients/profilaktika-zabolevanij/26-pervaya-pomoshh-pri-pozhare
27	Ожоги	1	Практическая часть	http://sanatorii-inza.ru/for-patients/profilaktika-zabolevanij/26-pervaya-pomoshh-pri-pozhare
28	Опасности переохлаждения организма	1	Работа в парах.	https://med-atlant.ru/news/chem-opasno-pereokhlazhdenie-dlya-organizma/
29	Опасности электрического тока	1	Работа в группах	http://sanatorii-inza.ru/for-patients/profilaktika-zabolevanij/26-pervaya-pomoshh-pri-pozhare
30	Первая медицинская помощь	1	Работа в парах и группах.	https://www.bsmp.by/press-tsentr/polezno-znat/pervaya-pomoshch-cto-delat/pravila-okazaniya-pervoj-meditsinskoj-pomoshchi
Работа над проектом, защита проекта -4 часа				

31-32	Написание проекта	2	Практические занятия Проектная деятельность практикум; презентация, дискуссия.	Самостоятельно проводят исследования на основе применения методов наблюдения и эксперимента. Подготавливают и защищают проект.
33-34	Защита проекта	2		Защита проекта.