

Приложение №1 к ООП ООО  
утверждено приказом по МОУЛицей  
№ 38-У от 30.08.2023г.

**Рабочая программа факультативного курса**  
**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 8 класса

**Качканар 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Деньги: что это такое?	1	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся	Интерактивная беседа	<a href="http://www.fincult.info">http://www.fincult.info</a> <a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	Познавательная беседа с элементами викторины.	<a href="http://www.fincult.info">http://www.fincult.info</a> <a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a>
3-4	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	2	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение	Практикум. От чего зависят доходы. Ролевая игра.	<a href="http://dni-fg.ru/#rec37637602">http://dni-fg.ru/#rec37637602</a>

5-6	Как контролировать семейные расходы и зачем это сделать	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Практикум. Решение задач. Защита мини-проекта «Рационально ли мы используем семейные денежные средства»	<a href="http://www.fgramota.org/https://dni-fg.ru/#rec37637602">http://www.fgramota.org/ https://dni-fg.ru/#rec37637602</a>
7-8	Что такое семейный бюджет и как его построить	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Решение практических и проблемных ситуаций	<a href="http://www.fgramota.org/https://dni-fg.ru/#rec37637602">http://www.fgramota.org/ https://dni-fg.ru/#rec37637602</a>
9-10	Проектная работа	1	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Составление финансового плана, мини-проект.	<a href="http://www.fgramota.org/https://dni-fg.ru/#rec37637602">http://www.fgramota.org/ https://dni-fg.ru/#rec37637602</a>
11-12	Для чего нужны финансовые организации	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Ток-шоу. Презентация мини-проектов. Аналитическая работа в группах.	<a href="http://www.fgramota.org/http://финграмотностьвшколе.рф/">http://www.fgramota.org/ http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
13-14	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися	Сюжетно-ролевая игра Кроссворд .	<a href="http://www.fgramota.org/">http://www.fgramota.org/</a>

			обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися		
15-16	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Проектная работа по теме «Финансовое планирование»	<a href="https://cno-sdo.uspu.ru/mod/assign/view.php?id=17632">https://cno-sdo.uspu.ru/mod/assign/view.php?id=17632</a>
17-18	Проектная работа Контрольная работа	2	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Ролевая игра. Решение экономических задач.	<a href="https://cno-sdo.uspu.ru/mod/assign/view.php?id=17632">https://cno-sdo.uspu.ru/mod/assign/view.php?id=17632</a>
19-20	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно-генные катастрофы	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Практикум. Эссе «Социальные гарантии?»	<a href="https://cno-sdo.uspu.ru/mod/assign/view.php?id=17632">https://cno-sdo.uspu.ru/mod/assign/view.php?id=17632</a>
21-22	Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах,	Мини – исследование в группах. Просмотр видеофильмов.	<a href="http://www.fincult.info">http://www.fincult.info</a>

			которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися		
23-24	Что такое финансовые пирамиды Проектная работа	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Мини-исследование. Ролевая игра	<a href="http://www.хочумогузнаю.рф">http://www.хочумогузнаю.рф</a> /
25-26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен Польза и риски банковских карт	2	Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	Публичное выступление с отчетом «Виды банков»!	<a href="http://www.хочумогузнаю.рф">http://www.хочумогузнаю.рф</a> /
27-28	Что такое бизнес. Как создать свое дело	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Тестирование. Эссе «Бизнесмен-человек, который...»	<a href="http://www.хочумогузнаю.рф">http://www.хочумогузнаю.рф</a> /
29-30	Что такое валютный рынок и как он устроен Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и	Урок-игра. Виртуальное путешествие	<a href="http://www.хочумогузнаю.рф">http://www.хочумогузнаю.рф</a> /

			взаимодействию с другими обучающимися		
<b>31-32</b>	Что такое налоги и зачем их платить Какие налоги мы платим	2	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися	Экскурсия.	<a href="http://www.хочумогузнаю.рф">http://www.хочумогузнаю.рф</a> /
<b>33-34</b>	Что такое пенсия и как сделать ее достойной Проектная работа	2		Ролевая игра. Составление мини-проекта	<a href="http://www.хочумогузнаю.рф">http://www.хочумогузнаю.рф</a> /