

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №6»**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего
общего образования
2023 – 2024 учебный год**

| Предмет | Аннотация к рабочей программе |
|-------------------------------|--|
| Русский язык (ФРП) | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>В содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение русского языка на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| Литература(ФРП) | <p>Федеральная рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В федеральной рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие литературные произведения народов России и зарубежных авторов. Материал по классам распределяется следующим образом: 10 класс - литература второй половины XIX века – начало XX века; 11 класс - литература XX-XXI века</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p> |
| <p>История(ФРП)</p> | <p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Цель изучения предмета «История»: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p> <p>Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| <p>Обществознание (ФРП)</p> | <p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Цель изучения предмета «Обществознание»:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы: 10 класс: Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества 11 класс: Социальная сфера. Политическая сфера. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Учебным планом на изучение обществознания отводится 136 часов : 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| <p>Обществознание (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа по обществознанию углублённого уровня составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в рабочей программе по обществознанию базового уровня.</p> <p>Содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе, как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.</p> <p>В соответствии с учебным планом социально-экономического профиля обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет: 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p> |

| | |
|---|--|
| | в неделю). |
| География(ФРП) | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне среднего общего образования - предмет, формирующий: экологическую культуру на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; систему географических знаний; навыки самопознания, интеллектуальные и творческие способности в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <p>10 класс: География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство</p> <p>11 класс: Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества</p> <p>На изучение учебного предмета «География» отводится 68 часов: по одному часу в неделю: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p> |
| Основы безопасности жизнедеятельности(ФРП) | <p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования.</p> <p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.</p> <p>В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования федеральная рабочая программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности:</p> <p>«Предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать».</p> <p>В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю), 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы. На учебные сборы отводятся 5 дней.</p> |
| <p>Иностранный язык</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по иностранному (английскому) языку составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном образовательном стандарте СОО.</p> <p>Рабочая программа учитывает особенности изучения английского языка, исходя из его лингвистических особенностей и структуры русского языка обучающихся, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 10-11 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Цель изучения предмета «Иностранный язык» - поэтапное, последовательное формирование коммуникативной компетентности в единстве со всеми ее составляющими (речевая, языковая, социо-культурная, компенсаторная, ценностно-ориентационная).</p> <p>На изучение отводится 204 часа (по 102 часа в каждом классе). Материал по классам распределяется следующим образом: в 10 классе -102 часа (по 3 часа в неделю), в 11 классе -102 часа (по 3 часа в неделю)</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повседневная жизнь семьи. 2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа 3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье 4. Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. 5. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее 6. Молодежь в современном обществе. 7. Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода 8. Туризм. Виды отдыха. 9. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. 10. Технический прогресс: перспективы и последствия. 11.Родная страна и страна/страны изучаемого языка. 12. Выдающиеся люди родной страны |
| <p>Алгебра и начала математического анализа. (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Цель изучения предмета/курса «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень»: Содействие овладению обучающимися универсальным языком современной науки, которая формулирует свои</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>достижения в математической форме.</p> <p>«Алгебра и начала математического анализа» закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни.</p> <p>Овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление.</p> <p>В процессе изучения предмета учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.</p> <p>На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> |
| <p>Геометрия (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Цель изучения предмета/курса «Геометрия. Углубленный уровень»: развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.</p> <p>На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы: 10 класс: Раздел 1. Прямые и плоскости в пространстве. Раздел 2. Многогранники. Раздел 3. Векторы и координаты в пространстве</p> <p>11 класс: Раздел 1. Тела вращения. Раздел 2. Векторы и координаты в пространстве. Раздел 3. Движения в пространстве</p> |
| <p>Вероятность и статистика (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика. Углубленный уровень» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Цель изучения предмета/курса «Вероятность и статистика. Углубленный уровень»: формирование представления о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <p>10 класс: Раздел 1. Элементы теории графов. Раздел 2. Случайные опыты, случайные события и вероятности событий Раздел 3. Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события. Раздел 4. Элементы комбинаторики. Раздел 5. Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности</p> <p>11 класс: Раздел 1. Закон больших чисел. Раздел 2. Элементы математической статистики. Раздел 3. Непрерывные случайные величины (распределения), показательное и нормальное распределения. Раздел 4. Распределение Пуассона. Раздел 5. Связь между случайными величинами</p> |
| Информатика | <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего, а также Федеральной программы воспитания. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; - умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; - осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания. <p>Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10–11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).</p> |
| Информатика (углубленный уровень) | <p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Результаты углублённого уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности, как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях, которые включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>- умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;</p> <p>- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний. В рамках углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка выпускников средней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями.</p> <p>Углублённый уровень изучения информатики обеспечивает: подготовку учащихся, ориентированных на специальности в области информационных технологий и инженерные специальности; участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с современными направлениями отрасли ИКТ; подготовку к участию в олимпиадах и сдаче ЕГЭ по информатике. Согласно рабочей программе среднего общего образования на изучение информатики на углублённом уровне в технологическом профиле 10–11 классов отводится 272 часа учебного времени (4 часа в неделю): 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p> |
| <p>Биология</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель изучения предмета/курса «Биология»: овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Рабочая программа содержит следующие темы:</p> <p>10 класс: Тема 1. Биология как наука. Тема 2. Живые системы и их организация. Тема 3. Химический состав и строение клетки. Тема 4. Жизнедеятельность клетки. Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов. Тема 7. Селекция организмов. Основы биотехнологии.</p> <p>11 класс: Тема 1. Эволюционная биология. Тема 2. Возникновение и развитие жизни на Земле. Тема 3. Организмы и окружающая среда. Тема 4. Сообщества и экологические системы.</p> |
| <p>Биология</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по биологии (углублённый уровень) составлена на основе</p> |

| | |
|--|---|
| <p>(углубленный уровень)</p> | <p>Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Биология» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.</p> <p>Структура программы учебного предмета «Биология» отражает системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению биологии, согласно которым изучаются свойства и закономерности, характерные для живых систем разного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического разнообразия планеты.</p> <p>В 10 классе изучаются основы молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии; актуализируются знания обучающихся по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии человека. В 11 классе изучаются эволюционное учение, основы экологии и учение о биосфере.</p> <p>Программа рассчитана на проведение 5 часов занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы). Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 204 часа, из них 102 часа (3 часа в неделю) в 10 классе, 102 часа (3 часа в неделю) в 11 классе.</p> |
| <p>Физика</p> | <p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика».</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10-11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p> |
| <p>Физика (углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (углублённый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>общеобразовательные программы.</p> <p>Данная программа определяет обязательное предметное содержание, устанавливает примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым учащимся, которые необходимы для продолжения образования в высших учебных заведениях по различным физико-техническим и инженерным специальностям. В программе определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.</p> <p>Учебным планом предусмотрено изучение физики в объёме 340 часов за два года обучения: 10 класс – 170 часов (5 часов в неделю) 11 класс - 170 часов (5 часов в неделю).</p> |
| <p>Химия</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) составлена на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и основных положений федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>В ходе изучения предмета учащиеся познакомятся с основами органической химии. Получат базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов. Также учащиеся познакомятся на базовом уровне с различными областями применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых, являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии. На ступени среднего общего образования на изучение химии отведено 68 учебных часов. 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.</p> |
| <p>Химия (углублённый уровень)</p> | <p>Рабочая программа среднего общего образования по химии (углублённый уровень) составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом «Концепции преподавания учебного предмета</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>«Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» и федеральной рабочей программы воспитания.</p> <p>В соответствии с концептуальными положениями ФГОС СОО о назначении предметов базового и углублённого уровней в системе дифференцированного обучения на завершающей ступени школы (10-11 классы) учебный предмет «Химия» на уровне углублённого изучения направлен на реализацию преемственности с последующим этапом получения химического образования в рамках изучения специальных естественно-научных и химических дисциплин в вузах и организациях среднего профессионального образования. В этой связи изучение предмета «Химия» ориентировано преимущественно на расширение и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, выбравших определённый профиль обучения, в том числе с перспективой последующего получения химического образования в средних специальных и высших учебных организациях.</p> <p>Составляющими предмета «Химия» на уровне углублённого изучения являются углублённые курсы - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». На его изучение отводится 204 часа (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели). Материал по классам распределяется следующим образом: 10 класс - 102 часа, 11 класс – 102 часа. Рабочая программа содержит следующие разделы:</p> <p>10 класс: Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Раздел 2. Углеводороды. Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения. Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения. Раздел 5. Высокомолекулярные соединения.</p> <p>11 класс: Раздел 1. Теоретические основы химии. Раздел 2. Неорганическая химия. Раздел 3. Химия и жизнь.</p> |
| <p>Физическая культура</p> | <p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания; представляет собой методически оформленную концепцию требований ФГОС СОО и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Центральной идеей конструирования программы по физической культуре и её планируемых результатов на уровне среднего общего образования является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).</p> <p>В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование».</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастики, лёгкой атлетики, зимних видов спорта, спортивных игр, плавания и атлетических единоборств. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Вариативные модули объединены модулем «Спортивная и физическая подготовка», основной содержательной направленностью которых является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура», входит в предметную область «Физическая культура», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится – 136 часов: в 10 классе –68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> |
| <p>Индивидуальный проект</p> | <p>Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.</p> <p>Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне</p> <p>ИП представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).</p> <p>В процессе изучения предмета «Индивидуальный проект» реализуется следующая цель: создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, способствующих развитию личности лицеистов, а именно: адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить, научить рассматривать различные проблемы с позиции ученых, занимающихся научным исследованием.</p> <p>Выполнение ИП обязательно для каждого ученика 10 класса, обучающегося по ФГОС СОО.</p> <p>На уровне среднего общего образования предусматривается изучение индивидуального проекта в объеме 34 часов (из расчёта 1 учебный час в неделю) в 10 классе.</p> |