

## Формирование метапредметных образовательных результатов на учебных занятиях

Метапредметная компетенция обучающегося	Этап деятельности	Содержание	Продукт деятельности
Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Целеполагание	Ответь на вопрос «Зачем?», выбери главное, предположи	План, схема действий
Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать	Анализ	Исследуй, рассортируй, классифицируй, сравни, сопоставь	Карта знаний, опросник, диаграмма, рекламный постер, доклад, репортаж
Умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	Синтез	Объедини, предположи, выдвини гипотезу, аргументируй, найди другие способы, сочини, вообрази, выступи в роли	Рассказ, стихотворение, фильм, видеоролик, радиопередача, компьютерная игра, программа, рецепт
Умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата	Оценка	Оцени, выбери, предложи варианты, обоснуй позицию, составь рекомендации	Эссе, исследование, лист самооценки, рефлексии, рецензия, новость, статья, рекомендация, блог
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей	Запоминание, понимание	Найди, выдели, обозначь, расставь по порядку, задай вопрос, обсуди, прочитай, наблюдай	Презентация, таблица, модель, книга, газета, радиопередача, клип
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Применение	Зарисуй, составь список, запиши, составь отчет, собери из частей, предложи схему	Дневник, коллекция, отчет, фотография, слайд-шоу, вышивка, скульптура, коллаж, модель,

Метапредметная компетенция обучающегося	Этап деятельности	Содержание	Продукт деятельности
			карта
Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивать собственные возможности решения учебной задачи	Рефлексия	Сформулируй полученные результаты, оцени свою деятельность, проведи анализ работы в группе	Лист успеха, карта самооценки, диаграмма успешности, лист достижений, письмо к самому себе