

Технологическая карта наблюдения урока  
Ф.И.О. учителя, проводившего урок \_\_\_\_\_

Параметры урока	Критерии оценки	Балл	Оценка
Формулировка темы урока. Постановка целей и задач.	Учитель сообщает тему. Этап целеполагания отсутствует	0	
	Формулировка темы и целеполагание осуществляется учителем	1	
	Учитель организует деятельность обучающихся по формулированию темы, определению цели и задач урока	2	
	Прослеживается реализация только предметной цели урока	1	
	Прослеживается реализация образовательной, развивающей, воспитательной целей урока (через содержание материала, виды деятельности, формы взаимодействия)	2	
Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности	Планирование отсутствует. Выполняется ряд заданий	0	
	Работа ведётся по плану, предложенному учителем	1	
	Учитель организует планирование обучающимися способов достижения намеченной цели. Учебные действия осуществляются по намеченному плану	2	
Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности	Применяется преимущественно фронтальный метод организации учебной деятельности. Оценка результатов деятельности обучающихся не осуществляется ни в какой форме.	0	
	Применяется преимущественно фронтальный метод организации учебной деятельности. Учитель осуществляет контроль и коррекцию хода и результатов. Оценка результатов осуществляется только учителем.	1	
	Учитель организует деятельность обучающихся, применяя парную, групповую, индивидуальную формы работы. Обучающиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют их коррекцию. Применяются формы самоконтроля и взаимоконтроля.	2	
	Актуализация знаний и способов деятельности обучающихся осуществляется через постановку проблемных вопросов, создание проблемной ситуации, решение занимательной задачи, др.	2	
	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний обучающихся	2	
Снятие утомления, предупреждение переутомления	Наличие валеологических пауз	1	
	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности.	1	
Оценивание	Традиционное, по 5-бальной шкале	0	
	Качественная, словесная оценка деятельности учителем	1	
	Качественная, словесная оценка деятельности учителем + организация самооценки и взаимооценки обучающимися	2	
Подведение итогов деятельности	Подведение итогов деятельности не осуществляется	0	
	Учитель выясняет у обучающихся, что они узнали, запомнили	1	
	Учитель организует рефлексию	2	
Домашнее задание	Выдано не вовремя	0	
	Выдано вовремя, оптимальный объём, доступность инструктажа	1	
	Выдано вовремя, оптимальный объём, доступность инструктажа, дифференциация, представление права выбора	2	
Формирование УУД	Формирование УУД учителем не организовано, работа идет только на предметный результат	0	
	Формирование УУД организовано на отдельном этапе урока	1	
	Обучающимся предлагаются задания репродуктивного характера: прочитай, перескажи, повтори, вспомни	1	
	Обучающимся предлагаются задания поискового характера: докажи, сравни, объясни, оцени, исследуй, придумай, найди ошибку	2	
	Обучающиеся вовлечены в деятельность по поиску, обработке, кодированию информации (схема, таблица, рисунок, др.)	2	
	Обучающиеся вовлечены в деятельность по применению диалоговых форм общения, формулированию вопросов, аргументированию своей точки зрения	2	
	Обучающиеся вовлечены в деятельность по критериальному оцениванию, оценке собственных достижений	2	
<b>Итого</b>			

**До 11 баллов** – традиционный урок,

**12 – 22 баллов** – требования к современному уроку реализованы на отдельных этапах урока,

**От 23 баллов** – реализованы требования к современному уроку.

Выводы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата посещения урока \_\_\_\_\_

Ф.И.О. проверяющего \_\_\_\_\_

Ознакомлен (а) \_\_\_\_\_