

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образованием Качканарского городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»

Согласовано:
Педагогическим советом
МОУ Лицей
Протокол № 5 от 18.04.2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ Лицей
Е.В. Мальцева
Приказ от 18.04.2024 г. № 17-У



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Качканар
Свердловская область
2024 г.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	25
5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	35
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ЛИЦЕЯ	44
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	47
8.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
ПОКАЗАТЕЛИ НОРМАТИВНОЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОУ	49
9.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
10.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	58
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	59
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	61
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЛИЦЕЙ	61
2.2. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....	64

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №6»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МОУ Лицей
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Руководитель	Мальцева Елена Викторовна
Адрес организации	624351 Свердловская область, г. Качканар, 8 микрорайон, дом 30
Телефон, факс	8(34341)3-57-14
Адрес электронной почты	liceum6@yandex.ru
Официальный сайт	http://kch-sch6.narod.ru
Учредитель	Управление образованием Качканарского городского округа
Дата создания	1971 г.
Лицензия	Серия 66Л01 № 0005223 регистрационный № 18871 от 20.07.2016 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 9353 от 11.04.2017 года на срок по 21.05.2026 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Основным видом деятельности МОУ Лицей является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

Функции и полномочия Учредителя МОУ Лицей в соответствии с федеральными законами, законами Свердловской области, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области и Качканарского городского округа осуществляет Уполномоченный орган местного самоуправления, установленный уставом Качканарского городского округа – Управление образованием Качканарского городского округа. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Качканарского городского округа исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Качканарского городского округа.

МОУ Лицей осуществляет сотрудничество с организациями-партнерами:

1. С Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Качканарская центральная городская больница»;

2. С муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Чебурашка»;
3. С фондом «Качканарский центр развития предпринимательства»;
4. С муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества»;
5. С государственным автономным учреждением социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям города Качканара»;
6. С Качканарской городской общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана»;
7. С учреждениями дополнительного образования «Самбо и дзюдо», «Ритм», «РОУКС»;
8. С государственным автономным учреждением социального обслуживания свердловской области «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота» города Качканара».
9. Технопарк «Кванториум» г Первоуральск.
10. Школы города: МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №3, МОУ ВСОШ им. Героя Советского Союза А.В. Рогозина, в рамках сетевого взаимодействия центров образования Точка Роста.

2. Система управления организацией

Управление МОУ Лицей осуществляется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Образовательная организация действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом МОУ Лицей является директор, который осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими локальными актами, компетенции закреплены Уставом МОУ Лицей.

В целях эффективной организации работы Педагогического совета педагоги лицея объединяются для взаимодействия в методические объединения по предметным областям. Руководители объединений совместно с администрацией входят в состав Методического совета, координирующего и контролирующего работу методической службы лицея. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в Лицее.

В 2023 году деятельность методической службы была направлена на:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью реализации ФОП ОО в условиях Профстандарта педагога;
- создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся;
- методическое сопровождение деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- информационное обеспечение образовательной деятельности в рамках ЦОС (цифровой образовательной среды);
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение методических условий для реализации целевой модели наставничества (педагог-педагог).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в учреждении действуют:

- Общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- Совет старшеклассников, представляющий интересы и мнение учащихся;
- Профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Органом родительского самоуправления является общешкольный родительский комитет в составе 38 членов (по одному представителю от каждого класса), председателем комитета в 2023 г. являлся Спиридонов Андрей Николаевич.

Свою работу комитет строит в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете (размещено на сайте лицея).

Родители активно участвуют в осуществлении экспертной и общественной деятельности:

- работа в качестве общественных наблюдателей в период проведения Всероссийских проверочных работ, диагностических работ, государственной итоговой аттестации;

- участие в работе Совета по профилактике правонарушений, рейдов в микрорайоне лицея, общегородских родительских рейдах, родительском патруле, профориентационных мероприятиях.

Органом ученического самоуправления является Совет старшеклассников в составе 22 члена (по 2 представителя от каждого 8-11 класса). Свою работу Совет старшеклассников вел в соответствии с Положением о Совете старшеклассников и планом работы на учебный год.

Возглавляет работу президент лицея, Кляйн Карина.

В 2023 году проведены заседания, оформленные протоколами:

Таблица 1

Органы управления Лицеем	Количество заседаний
Общее собрание работников	3
Наблюдательный совет	4
Педагогический совет	20
Управляющий совет	3
Общешкольный родительский комитет	4
Совет старшеклассников	10

В настоящее время управление МОУ Лицей осуществляется на основе данных и результатов анализа. При этом крайне важно понимание всем коллективом того факта, что повышение эффективности и качества работы требует слаженных командных действий, основанных на объективной и точной оценке ситуации. Планирование достижения целей, связанных с различными направлениями образовательной деятельности, условиями ее осуществления и удовлетворенностью участников образовательных отношений тоже является одним из принципов всеобщего управления качеством.

По итогам 2023 года организация управления МОУ Лицей соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать значимые вопросы функционирования и развития образовательной организации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность лицея на всех уровнях общего образования в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
3. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

5. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
9. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года N 370.
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
12. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
13. Письмо Министерства образования РФ от 09.10.2017 № ТС 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Региональный уровень

1. Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78 - ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
2. Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
3. Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. № 1669-ПП "Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения";

Локальные нормативно правовые документы

1. Устав МОУ Лицей (в редакции 2016г.)
2. Основная образовательная программа начального общего образования (приказ 38-У от 30.08.2023 г.)
3. Основная образовательная программа основного общего образования (приказ от 30.08.2023 № 38-У)
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ 38-У от 30.08.2023 г.)
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ 560-У от 30.08.2019 г.)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

7. Дополнительные общеразвивающие программы.
8. Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ Лицей.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Лицей осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ: начального общего образования; основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам естественнонаучного профиля и технологического профилей; среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного, технологического и социально-экономического профилей.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 948 обучающихся.

В лицее созданы все необходимые организационно-педагогические условия для реализации вышеназванных образовательных программ, разработан учебный план как механизм реализации образовательных программ, все учебные предметы, вариативные курсы, модули обеспечены рабочими программами педагогов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в лицей проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2023 года на Федеральные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

МОУ Лицей разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке лицей к переходу на Федеральные образовательные программы можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОУ Лицей реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, в 10-х классах. В лицее разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральными образовательными программами.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОО в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – 273-ФЗ), санитарными нормами и правилами, а также в соответствии с другими документами, регламентирующими отношения в сфере образования между их участниками, в т.ч. локальными нормативными актами ОО.

Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) обеспечивалось основными и адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням образования, включающим учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, планы внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности определяются соответствующим локальным актом ОО.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня

образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом), на соответствующие части образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для обучающихся с ОВЗ в лицее создаются специальные условия контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО со второго по одиннадцатый классы включительно. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, за исключением первых классов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, а также за элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Формами промежуточной аттестации также являются: итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах; итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, в федеральный компонент учебного плана, осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Учебные предметы, курсы, элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, оцениваются при помощи зачетной системы.

В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация не проводится.

На 31 декабря 2023 года общее образование в МОУ Лицей получали 951 обучающийся. Из них 384 обучающихся на уровне начального общего образования (из них по адаптированной образовательной программе – 5 человек), 470 – на уровне основного общего образования (из них по адаптированной образовательной программе – 17 человек), 97– на уровне среднего общего образования. В процессе реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия получения образования в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Контингент образовательного учреждения

Таблица 2

	Январь 2023 года	Декабрь 2023 года
Количество классов, в том числе:	38	38
Общеобразовательных классов -	-	22
Классов с углубленным изучением предметов –		12
Профильных классов -		5
Специальных коррекционных классов	-	-
Количество учащихся, в том числе:	939	948

В общеобразовательных классах:	599	572
В классах с углубленным изучением предметов	271	291
В профильных классах	69	85

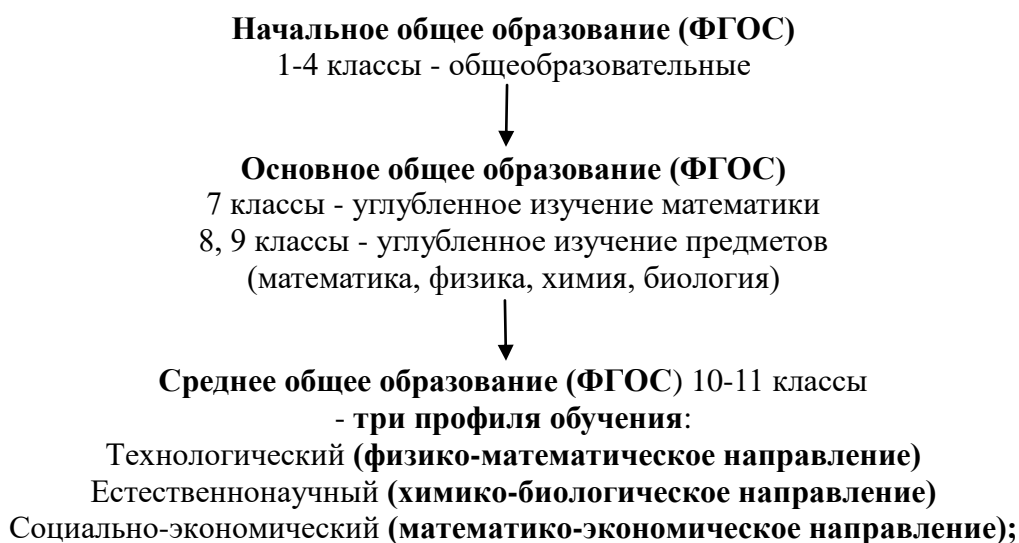
Вывод: Наблюдается снижение численности обучающихся.

Основные причины:

- Снижение численности первоклассников (демографический спад)
- Пополнение контингента за счет прихода учащихся из других ОУ в профильные классы незначительное, в связи с открытием таких же профилей в других ОО.

Профили обучения

Количество профильных классов по уровням обучения: начальная школа – нет, основная школа – 14 классов с углубленным изучением предметов, средняя школа – 5 классов.



Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

В лицее разработаны все нормативно-правовые документы по работе с детьми ОВЗ, успешно реализуется модель психолого-педагогического сопровождения.

На 1 января 2023 года в соответствии с заключением ТПМПК в лицее обучались 22 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2023 года один учащийся с ОВЗ успешно окончил основную школу, сдал ОГЭ, получает профессию в учреждении СПО. За 2023г. прошли обследование на ТПМПК 4 учащихся. На декабрь 2022г. количество учащихся с ОВЗ 22 чел. В соответствии с рекомендацией ТПМПК, все они обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, в обычных классах совместно с учащимися, не имеющими ограничений по здоровью. В мае 2022 г. все учащиеся с ОВЗ успешно перешли в следующий класс.

Для данной категории учащихся в лицее созданы специальные условия, рекомендованные ТПМПК:

- 1) Еженедельные занятия с педагогом-психологом организованы всех учащихся с ЗПР.
- 2) Еженедельные занятия с учителем-логопедом организованы всех учащихся с ЗПР.
- 3) Ввиду отсутствия в штате лицея учителя-дефектолога, рекомендация не может быть выполнена. Учителя-дефектолога, по мере возможности, заменяют учителя-предметники, восполняя пробелы предшествующего обучения. Еженедельно проводятся коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации с целью ликвидации учебных дефицитов
- 4) Организация дополнительного питания учащихся с ОВЗ – 100%.
- 5) Особенности организации обучения (п.2.1, 2.4, 2.5) - 100%-ное выполнение. П.2.6

выполняется частично.

- б) Специальные условия обучения: (п. 3.7) выполнение 100%; п. 3.7.1 (архитектурная среда) и п. 3.7.2 (оборудование) не могут быть реализованы в полной мере в условиях инклюзивного образования.

Вся работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, проходит под руководством ППк.

Основные направления работы:

- Диагностическое (обследование учащихся, имеющих проблемы с учебой, поведением, выявление особенностей их интеллектуального развития)
- Консультативное (Рекомендации педагогам, родителям по развитию и воспитанию детей)
- Коррекционно-развивающее (работа педагога-психолога с детьми, имеющими проблемы развития, индивидуальная и групповая работа, тренинги)
- Информационно-просветительское: собеседования с родителями, ежегодные родительские собрания.

Периодичность заседаний ПМПк определяется запросом лица.

Плановые проводятся два раза в год (октябрь, апрель), внеплановые - по мере необходимости.

За 2023 год на ППк было обследовано 14 учащихся.

Таблица 3

Учебный год	Количество заседаний консилиума	Количество учащихся, обследованных на ППк	Количество учащихся, направленных на ТППМК	Из них обследовано / рекомендована АООП	Обучается по АООП
202г	2 плановых + 1 внепл.	14чел	9 чел	4/4	22 чел

На каждого ребенка ведется индивидуальная карта учёта динамики развития, Заполняется карта в начале и в конце учебного года, даются рекомендации на следующий уч.год. Контроль за ведением этих карт также является обязанностью ППк.

Все учащиеся, осваивающие АООП, как правило, успевают, с учетом реализации рекомендаций, выданных на ТОППМК.

Все выпускники 9 класса успешно сдают экзамены ОГЭ (ГВЭ).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ЕГИС СО Электронный журнал. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательный процесс в лицее организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнёров.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

-младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

-подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

-юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Школьный урок
- Самоуправление
- Экскурсии и походы
- Школьный музей
- Профориентация
- Школьные медиа
- Здоровье и безопасность
- Организация предметно-эстетической среды
- Работа с родителями

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, фестивали, акции, конкурсы, праздники.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся лицея организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, через события, в частности проведение «Ключевых общешкольных дел»: «Дня героев Отечества», «Дня народного единства», «Дня Победы».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает

участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия (с опорой на календарь знаменательных дат и событий):

Таблица 4

Знаменательные даты	наименование	Основание	мероприятие	Кол-во учащихся и родителей
27 января	Международный день памяти жертв Холокоста	Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим (территория нынешней Польши)	Классные часы, музейные уроки	943
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	По многочисленным просьбам жителей города, прежде всего блокадников, в декабре 2014 года название дня воинской славы снова было откорректировано, он стал называться "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)"	Разговоры о важном	945
8 февраля	День российской науки	Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учрежденной по повелению императора Петра I указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года	Музейные уроки	123
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Он утвержден Федеральным законом № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России», подписанным Президентом РФ 29 ноября 2010 года	Разговоры о важном	453
21 февраля	Международный день родного языка	Учрежден решением 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в ноябре 1999 года и отмечается 21 февраля с 2000 года ежегодно с целью защиты языкового и культурного многообразия.	Конкурс сочинений	375
23 февраля	День защитника Отечества	С 1946 до 1993 годы носил название «День Советской армии и Военно-морского флота». После распада СССР праздник также продолжают отмечать в ряде других стран СНГ	Смотр строя и песни	947
8 марта	Международный женский день.	С марта 1975 года Международный женский день отмечается в ООН. В России отмечается с 1913 г	Акция «День самоуправления»	947
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта президент России Владимир Путин, руководство Крыма и мэр города Севастополя подписали договор о вхождении Республики Крым и Севастополя в состав России.	Радиопередача	301
27 марта	Международный день театра	Полное название праздника – Всемирный день театра (на английском, одном из официальных языков ООН, звучит как World Theatre Day).	Выступление театральной студии	78
7 апреля	Всемирный день здоровья	Отмечается ежегодно начиная с 1950 года. В этот день в 1948 году вступил в силу Устав Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)	Классные часы «Здоровье и особые возможности здоровья»	365
11 апреля	Международный день освобождения	Установлен в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.	Классные часы	103

	узников фашистских концлагерей			
12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики	Первоначально эта памятная дата была установлена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, подтверждена Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 1 октября 1980 года «О праздничных, памятных днях», а затем закреплена Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России»	Квест «Герои России»	942
21 апреля	День местного самоуправления	Ежегодно 21 апреля, начиная с 2013 года, в России празднуется День местного самоуправления, установленный Указом Президента РФ № 805 от 10 июня 2012 года.	Урок обществознания	63
26 апреля	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Серия «Герои» Ежегодно отмечается 26 апреля в память о событиях 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС.	Серия Герои	78
1 мая	Праздник Весны и труда	День международной солидарности трудящихся праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как праздник Весны и труда с 1992 г	Серия «Ценности»	947
9 мая	День Победы в Великой Отечественной войне (1945)	День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года «Об объявлении 9 мая праздником Победы»)	Серия «События Великой Отечественной Войны»	947
15 мая	Международный день семей	Отмечается ежегодно с 1994 года. Провозглашён Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции о Международном годе семьи (Резолюция № A/REC/47/237 от 20 сентября 1993 года). Установление этого дня ставит целью обратить внимание общественности стран на многочисленные проблемы семьи	Радиопередача	127
1 сентября	День Знаний	Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.80 № 3018-Х «О праздничных и памятных днях», в редакции Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.11.88 № 9724-ХI «О внесении изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных днях	Торжественная линейка для учащихся и родителей лица с приглашением главы города	947/542
3 сентября	День окончания Второй мировой войны	С 2020 года согласно поправкам в закон "О днях воинской славы и памятных датах России", его статья 1 дополняется абзацем: "3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год)".	Музей лица	97
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Дата установлена федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане	Радиопередача Почётный караул	947
8 сентября	День блокады Ленинграда	Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня	Разговоры о важном	953
8 сентября	Международный день грамотности	Ежегодный Международный день грамотности объявлен ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования	Уроки обществознания	63
8 сентября	День воинской славы России Бородинское сражение	Он учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России».	Беседа	125

21 сентября	Международный день мира	в 2001 году, Генеральная Ассамблея единогласно приняла резолюцию 55/282, в которой постановила, что с 2002 года Международный день мира будет отмечаться ежегодно 21 сентября как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия	Радиопередача. Разговоры о важном	748
21 сентября	День воинской славы Куликовская битва	21 сентября отмечается День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	Уроки истории	243
1 октября	Международный день пожилых людей	14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей	Поздравление ветеранов труда. Акция «Поздравь ветерана»	541
4 октября	День гражданской обороны. МЧС России	4 октября 1932 года Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о Местной Противовоздушной Обороне (МПВО), с которого и началось создание системы Гражданской обороны страны.	Уроки истории и обществознания	321
5 октября	Международный день учителя	С 1994 года Россия отмечает День учителя 5 октября вместе со Всемирным днём учителя	Акция «Поздравь учителя»	946
22 октября	День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	Великий праздник посвящен памяти солдат, погибших в на полях сражений Великой Отечественной войны, и захороненных в братских могилах. Такое поэтическое название появилось благодаря одноименному стихотворению Р.Гамзатова. Именно он и стал основателем этого замечательного памятного дня	Радиопередача Акция «Белые журавли»	947
4 ноября	День народного единства	16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из поправок было введение нового праздника — Дня народного единства — и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября	Беседа	873
20 ноября	Всемирный день памяти жертв ДТП	Всемирный день памяти жертв ДТП отмечается ежегодно в третье воскресенье ноября.	Радиопередача Акция «Родительский патруль»	946
27 ноября (дата для 2022 года)	День матери в России	Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.	Праздничная программа	432
3 декабря	Международный день инвалидов	Генеральная Ассамблея ООН в 1992 году на 47-й сессии в специальной резолюции провозгласила 3 декабря Международным днём инвалидов (резолюция № A/RES/47/3) и призвала все государства и международные организации сотрудничать в проведении этого дня	Классные часы «Здоровье и особые возможности здоровья»	947
3 декабря	День Неизвестного солдата	Памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами	Разговоры о важном	675
9 декабря	День героев Отечества	Памятная дата «День Героев Отечества» была установлена Государственной Думой Российской Федерации 26 января 2007 года, когда российские парламентарии приняли соответствующий законопроект в первом чтении	Музейные уроки	232

12 декабря	День Конституции Российской Федерации	12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года, и с тех пор День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России.	Классные часы	947
------------	---------------------------------------	--	---------------	-----

Классные коллективы лицея принимают активное участие практически во всех лицейских мероприятиях, лучшие – участвуют в городских и областных мероприятиях. Информация о достижениях учащихся регулярно публикуется на сайте лицея, на информационном стенде, еженедельно проводятся радиопередачи с поздравлениями ребят, информация о проведенных мероприятиях публикуется в лицейской газете «Школьная жизнь», которая выходит один раз в месяц.

Модуль «Классное руководство».

Координирующую роль в воспитательной работе выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе воспитательный процесс через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками лицея; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжили работу по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Сплочение классного коллектива класса классные руководители добивались через игры на сплочение и командообразование : однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями и классным руководителем, внутрикласные праздники и тематические встречи. Это даёт каждому школьнику возможность рефлексии и собственного участия в жизни класса.

Работа с учителями-предметниками включала:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогов по ключевым вопросам, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- совместную работу классного руководителя и учителей-предметников с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.
- оказание помощи молодым специалистам, работающим в классе, наставничество. В 2023 учебном году опытными классными руководителями была проведена серия открытых уроков и классных часов с целью обмена опытом работы с молодыми классными руководителями, педагогами. Данная практика имела большое значение для повышения мастерства молодых специалистов и получила множество положительных откликов, в связи с этим данная работа будет продолжена и в 2024 учебном году.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее, вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организовывала отдых и занятость обучающихся в каникулярный период, участвовала в работе педагогических, методических советов. В 2023 году в лицее проведено 6 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. В лицее ученическое самоуправление – это Совет первых. Возглавляет работу Совета первых президент лицея-учащаяся 11 класса.

Команда президента делится на министерства: министерство образования; министерство печати и информации; спорта и здравоохранения; министерство культуры; правопорядка. В состав министерства входят учащиеся 7-11 классов.

Совет первых собирается с периодичностью 2 раза в месяц. Совет обсуждает и решает определённые вопросы, такие как организация и проведение различных благотворительных акций, организация досуга и проведение мероприятий по интересам.

В 2023 году на базе лицея было открыто первичное отделение Движения первых. За 2023 год в движение вступило около 300 учащихся лицея. Регистрация в движение происходит через сайт. Регистрироваться можно через участие в конкретных мероприятиях. Активная регистрация в этом году была через проекты: «В гостях у ученого», «Вызов Первых», «Россия – страна возможностей. Выставка ВДНХ».

Дни единых действий — это специальные мероприятия, которые проводятся ежегодно в Российском движении детских и молодежных общественных объединений. В рамках этих дней проводятся различные мероприятия, направленные на развитие и воспитание молодежи, а также на популяризацию общественной деятельности среди молодежи.

Таблица 5

№	Дата	Название Дня Единых Действий	Количество участников
1	01.09	День Знаний	365
2	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	950
3	27.09.	День туризма	896
4	01.10	Международный день пожилых людей	168
5	04.10	День защиты животных	218
6	05.10	День учителя	920
7	15.10	День отца в России	41
8	08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	730
9	26.11	День матери в России	948
10	05.12	День добровольца (волонтера) в России	24
11	12.12	День Конституции Российской Федерации	469
12	25.01	День российского студенчества	9

13	02.02	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23
14	08.02	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	27
15	08.03	Международный женский день	112
16	12.04	День космонавтики	28
17	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	24
18	22.04	Всемирный день Земли	279
19	09.05	День Победы	347
20	06.06	День русского языка	206
21	12.06	День России	206
22	22.06	День памяти и скорби	203
23	27.06	День молодежи	200

Классные встречи — это новая форма проведения привычных всем классных часов, с использованием видео с гостями, приглашением успешных и известных людей своего региона, города, села которые, рассказывая о себе и своем профессиональном пути, стараются поделиться с детьми опытом и знаниями. Учащиеся лицея и совет первых посетили 3 классные встречи и сами организовали 2 встречи.

Орлята России это уникальный проект для учащихся 1-4 классов, объединяющий детей, педагогов, родителей, старших наставников. В команде с друзьями они вершат маленькие дела, которые в будущем обязательно станут большими. Благотворительность, история, творчество, экология и, конечно, спорт – все это должно стать нормой жизни каждого юного россиянина. С сентября 2023 года в лицее 2 класса присоединились к этому проекту: 1А и 1Б классы (всего 54 человека). Работа по проекту «Орлята России» проходит согласно трекам. За этот небольшой промежуток времени наши классы прошли:

Трек «Орленок - Эрудит»

Трек «Орленок - Доброволец»

Трек «Орленок - Мастер»

Совет первых принял активное участие в программе по развитию детских проектных инициатив «ЕВРАЗ: Люди будущего» направленной на вовлечение школьников в проектирование будущего своих городов и реализацию социально значимых проектов. Она построена по принципу акселератора с встроенной образовательной моделью, призвана сформировать у школьников практические навыки и компетенции, в первую очередь – проектные и предпринимательские, а также подготовить молодое поколение социально ориентированных лидеров. В проекте приняли участие 12 человек – команда «Инициаторы». Проект «Айдентика города Качканар» нашла отклик в сердцах не только лицеистов но и членов жюри. Подготовка и проведение совместных мероприятий ,помощь старшеклассников в подготовке мероприятий для учащихся младших школьников,(кураторы в подготовке смотрах строя и песни, организации трудовых и социальных акций, в проведении спортивных соревнований, помощь в создании видеороликов) позволяет сформировать у учащихся способность брать на себя ответственность , участвовать в совместном принятии решений, быть реализатором собственных идей ,уметь разрешать конфликтные ситуации, повысить активность и заинтересованность в делах и событиях происходящих в лицее.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Важной составляющей успешного развития лицея является реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Охват дополнительным образованием обучающихся лицея в городе составил 71 процент. В 2023 году лицей реализовывал 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- Художественная («Театральная студия»)

-Естественнонаучная («За страницами учебника химии», «Химия в пробирке», «Практическая биология», «Химия вокруг нас»)

-Физкультурно-спортивная («Волейбол» «Шахматы» «Фитнесс»)

-Техническая направленность («Робототехника»)

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Шестой легион». В рамках клуба реализуются программы : Волейбол – 2 группы; Шахматы – 1 группа; Фитнесс – 1 группа; Спортивные подвижные игры –6грupp.

Таблица 6

Дата проведения	Наименование соревнования	Уровень (лицейский/муниципальный)	Достижения
25.01.2023	Соревнования по гимнастике среди 2х классов в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	2б класс – 1 место
11.02.2023	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Муниципальный	Участие учащихся
18.02.2023	Волейбол среди юношей 11-х классов , посвященной Дню защитника Отечества	Лицейский	11а – 1место 11б – 2 место
18.02.2023	«Волейбол» среди девушек 11-х классов, посвященной 8 марта	Лицейский	11б – 1место 11а – 2 место
28.02.2023	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников	Муниципальный	Общекомандное 2 место
03.03.2023	Оздоровительный лыжный фестиваль «Качканарская снежинка»	Муниципальный	Участие учащихся
21.03.2023	Товарищеский матч по волейболу среди МОУ Лицей и МОУ ООШ №5	Лицейский	Младшая группа: 1 место – МОУ ООШ №5 2 место - МОУ Лицей Старшая группа: 1 место – МОУ Лицей 2 место - МОУ ООШ №5
10.04.2023	Городские соревнования по волейболу «Весенний кубок»	Муниципальный	Старшая группа: Юноши – 3 место Девушки – 2 место
21.04.23	Традиционная легкоатлетическая эстафета среди параллелей 1, 2, 3 и 4 классов	Лицейский	1 классы: 1 место – 1А, 2 место – 1В, 3 место – 1Б 2 классы: 1 место – 2Б, 2 место – 2А, 3 место – 2Г, 4 место – 2В 3 классы: 1 место – 3Г, 2 место – 3А, 3 место – 3Б, 4 место – 3В 4 классы: 1 место – 4Б, 2 место – 4В, 3 место – 4Г, 4 место – 4А
04.05.2023	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	Муниципальный	1 классы – 3 место 2 классы – 2 место 3 классы – 1 место 4 классы – 1 место 5-6 классы – 2 и 3 мест 7-9 классы – 3 место 10-11 классы - 2 место
16-17.05.2023	«Старты надежд»	Муниципальный	Общекомандное 2 место
19.09.2023	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Муниципальный	Общекомандное 1 место
16.09.2023	Кросс нации	Муниципальный	Участие учащихся
26.09.2023	Городские соревнования по легкой атлетике среди 7 классов	Муниципальный	Общекомандное 1 место
27.10.2023	Игра «Перестрелка» среди учащихся 3х	Лицейский	1 место – 3г

	классов		2 место – 3б 3 место – 3а 4 место – 3в
20.11-30.11.2023	Городские соревнования по волейболу	Муниципальный	Юноши – 1 место Девушки – 2 место
01.12.2023	Соревнования по волейболу среди юношей 9-10 классов	Лицейский	1 место – 9в 2 место – 9а 3 место – 10б
02.12.2023	Соревнования по пионерболу среди мальчиков 5 классов	Лицейский	1 место – 5б 2 место – 5а 3 место – 5г 4 место – 5в
16.12.2023	Соревнования по пионерболу среди девочек 5 классов	Лицейский	1 место – 5а 2 место – 5б 3 место – 5в 4 место – 5г
11.12-19.12.2023	Городские соревнования по баскетболу	Муниципальный	Юноши – 2 место Девушки – 3 место

Внеурочная деятельность осуществляется через проведение регулярных занятий по программам внеурочной деятельности и нерегулярных через планы воспитательной работы класса и лицея (организация внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями и учителями-предметниками посредством экскурсий, олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, образовательных поездок, общественно полезных и социальных практик, тематических мероприятий.)

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности определял состав и структуру, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального, основного и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей лицея.

Курсы внеурочной деятельности.

Таблица 7

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
обще интеллектуальное	Олимпиадный русский	4Б,4А	54
	Олимпиадная математика	4Б,4А	54
	Смысловое чтение	3А,В,Г,,Б	107
	Робототехника	6-7	13
	Программирование	5	103
	За страницами учебника химии	6-7-8	15
Духовно-нравственное	Изонить	5-6	15
	Театральная студия	6-7	24
	Разговоры о важном	1-11	950
	Орлята России	1В,1А	56
Социальное	Лицейские СМИ	6-7	14
	ЮИД	4,8	13
	ДЮП	11	15
	Финансовая грамотность	6	15
	Россия-мои горизонты	6-11	463

	Радио FM	10-11	12
общекультурное	Театральная студия	6-7	24
спортивно-оздоровительное	Шахматы	2А	14
	Волейбол	8-11	27
	Фитнесс	10-11	15
	Спортивные подвижные игры	3Г2Б,2В 3А,3Б,3В	162

В сентябре 2023 года лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» и под руководством педагога-организатора организован лицейский театр «Чародеи». Составлены учебный план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Таблица 8

Дата проведения	Наименование мероприятия	уровень	результат
29.09.2023г	Приём в юные пешеходы, программа для первоклассников.	Лицейский	
29.09.2023	Селянинские чтения, Севастьянова Таисия	Муниципальный	участие
29.10.2023г	Познавательная программа в студии «Театральный капустник»	Лицейский	
2.11.2023г	Фестиваль детского творчества «Мы едины», посвящённый Дню единства	Муниципальный	
9.11.2023г	Конкурс чтецов	Лицейский	
16.11.2023	Городской конкурс чтецов Выступление с композицией «Русь»	Муниципальный	участие
Ноябрь 2023	Международный конкурс – фестиваль «Пока мы едины – мы непобедимы»	Международный	Лауреаты 1 степени
23.11.20-23г	Выступление в городской общественной организации «Дети войны», По страницам истории. Пионерия.	Муниципальный	
27.11.2023г	Торжественная линейка «Приём в Лицейсты»	Лицейский	
18.12.2023г	Открытие сюрпризной недели в Лицее	Лицейский	
21.12.2023г	Костюмированное новогоднее Поздравление в городской общественной организации «Дети войны»	Муниципальный	
29.12.2023г	Театральный новогодний капустник	Лицейский	

В лицее созданы детские объединения: Дружина юных пожарных, отряд Юных инспекторов дорожного движения и волонтерский отряд «Маяк». В течение года обучающиеся данных объединений проводят большую профилактическую работу среди учащихся лицея и жителей города.

Отряд «Маяк» состоит их 40 человек, это обучающиеся 5-11 классов.

Отряд работает по 4 направлениям:

1. организация досуговой деятельности (учащиеся 9-11 классов);
2. в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения (учащиеся 5-11 классов);
3. в сфере охраны природы (учащиеся 6 классов);
4. в сфере развития городской среды (учащиеся 6-10 класс).

Работа отряда «Маяк»

Таблица 9

Мероприятия	Количество волонтеров	Результат
Акция «Чистый двор»	40	Уборка территории школы

Адресная помощь «Пострадавшим при пожаре в Сосье»	20	Собрали вещи, одеяла подушки
Акция «Твори добро» для центра «Социальной помощи семье и детям»	40	Собрали обувь, вещи, канцелярские принадлежности
Эко-акция «Расцветай Качканар»»	18	Уборка территории 8 микрорайона
Организация досуговой деятельности «Веселые перемены»	20	На протяжении всей недели провели игры для учащихся младших классов (235 человек)
Благотворительная акция «Накорми пушистика»	40	Собрали корм для зооуголка в клуб «Альтернатива»
Реализация проекта «Лучшая цветочная клумба» (май-октябрь)	25+8	Вскопали клумбы, принесли землю, высадили цветы, организовали прополку и полив (благодарственное письмо Администрации Качканарского округа)
Организация досуговой деятельности в детском лагере, проект «Зазеркалье»	13	Разрабатывали и проводили игры, квесты, соревнования
Уборка родника п. Именновский	6	В летний период произвели уборку и покраску родника (июль, август)
Акция «Сдай батарейку, спаси Ежика»	40	Сдали 50 кг батареек
Акция "Милосердие" "Помоги собраться в школу"	321	Собрали канцелярские товары для центра социальной помощи «Семье и детям», малоимущим учащимся лица
Организация досуговой деятельности в лагере "Умные каникулы"	10	Проведение квестов, викторин, флешмобов и т.д.
Акция «Помощь маленькому другу»	300	Собрали корм для животных в приют г. Краноуральск, г.Качканар
Акция «Безопасное Детство»	10	Рейды по безопасности движения
Мероприятие для учащихся 1 классов «Тропа безопасности»	12	Организация тренировочных игр
Городской конкурс флешмобов «Светись всегда! Святись везде!»	10	Городской флешмоб
Акция "Поздравь учителя-ветерана"	30	Поздравили учителей -ветеранов
Городской слет волонтерских отрядов	7	Благодарственные письма от Администрации города
Участие в городском конкурсе видеороликов «Лучшее волонтерское дело»	10	Благодарственные письма от Администрации города
Окружной форум волонтерских и добровольческих команд «Открыто» г. Лесной	6	свидетельство
Проведение «Сюрпризной недели» для учащихся лица	7	Новогоднее поздравление
Новогодний фейерверк (проведение новогодних спектаклей)	18	Подготовили и провели 9 сценариев

Из данной таблицы можно сделать вывод, что с каждым годом количество добровольцев и мероприятий, в которых участвуют ребята, увеличивается.

Отряд ЮИД создан из учащихся 4 и 8 классов. Учащиеся проводят серьезную просветительскую работу среди лицеистов: викторины, конкурсы, встречи. Выпускают листовки и памятки. Участвуют в городских и областных мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД МО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности лица и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год (составляется ежегодно). В соответствии с выполнением требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в части обучения несовершеннолетних ПДД в 1-9 классах правила дорожного движения изучаются в рамках учебных дисциплин образовательной программы (в частности окружающий мир, ОБЖ), также обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, иные внеурочные занятия. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение имеет внеурочная и внеклассная деятельность с обучающимися, через участие в течение года в конкурсах,

соревнованиях и массовых мероприятиях профилактической направленности.

Итоги конкурсов по БДД

Таблица 10

Мероприятие	Дата проведения	Результат
Городской конкурс рисунков «Верный друг-дорожный знак»	февраль	1
Городской конкурс агитбригад «ЮИД-это здорово!»	март	1
Городской турнир по правилам дорожного движения «знатоки дорожных правил»	апрель	3
Городской конкурс «Безопасное колесо»	май	1
Городской смотр-конкурс открытых мероприятий по безопасности дорожного движения	июнь	2
Городской конкурс «Лучший родительский патруль»	Сентябрь-октябрь	2
Городской конкурс видеороликов «Город без опасностей»	ноябрь	3
Городской конкурс флэшмобов «светись всегда! Светись везде!»	декабрь	1

Школьный историко-краеведческий музей играет важную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников. В течение учебного года в деятельности музея приняли участие все классы лицея со своими классными руководителями. Школьники активно готовились и принимали участие в муниципальных конкурсах музейной и исторической тематики. Традиционно особое внимание в деятельности музея уделялось памятным датам истории России и Урала, сохранению памяти о подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны. Музейные мероприятия посетили учащиеся школы, выпускники, гости.

Таблица 11

месяц	Наименование мероприятия	классы	Кол-во учащихся
январь	Интеллектуальная игра «История Свердловской области»	3	102
	Подвиг Ленинградцев	2	107
	Интеллектуальная игра «Сталинградская битва»	11	
февраль	Беседа к международному дню памяти жертв Холокоста	9	75
	Есть такая профессия – Родину защищать	1	71
	Своя игра ко Дню защитника Отечества	7	98
март	Российские Кулибины (ко дню российской науки) игра	5	96
	Женщины России - интеллектуальная игра	8Б,9А,10Б	64
апрель	Правовая мозгобойня – интеллектуальная игра	9	73
	Беседа «Путь к звёздам»	1	69
	Беседа «Трагедия Чернобыля»	2	103
май	Беседа «Я помню. Я горжусь. ВОВ в судьбе моей семьи»	1	72
	Беседа «Я помню. Я горжусь. ВОВ в судьбе моей семьи»	2	106
	Своя игра «Знатоки ВОВ»	11	43
сентябрь	Беседа «Ко дню солидарности в борьбе с терроризмом»	11	50
	Беседа-экскурсия «Место, где обитают музы»	1	73
	Беседа «История Качканара»	2	73
октябрь	В гостях у русского крестьянина(рассказ о предметах быта)	3	101
	В гостях у русского крестьянина(рассказ о предметах быта)	2	72
	Традиции и семейные ценности народов России	5	102
ноябрь	Своя игра «Мой Качканар»	2	67
	Наследие Древней Колхиды	4	103
	Интеллектуальная игра, посвящённая 300-летию Екатеринбурга	6-7	214
декабрь	Беседа «Имя твоё неизвестно-подвиг твой бессмертен»	1-4	378
	Беседа «Герои нашего времени»	6	106
	Своя игра «Города герои»	8А	25
	Игра «Конституции 30 лет»	9Б,9В	49
	Как отмечали Новый год наши предки .Традиции Нового года народов России. Новогодняя интеллектуальная игра	1	82

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объёме. Отставания изучения программного материала не

наблюдается. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проверка журналов на предмет соответствия учёта с тематическим планом не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочной деятельности велась систематически, в соответствии с утверждённым тематическим планом рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности в лицее составляет 100%.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в лицее – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям: экскурсии в учебные заведения, встречи со специалистами, участие в Днях открытых дверей. Учащиеся 7 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Работа по данному модулю осуществляется через:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- Курс профориентационных занятий «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- Экскурсии на предприятия города и области, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (онлайн –тестирование через Центр занятости населения, проект «Билет в будущее»);
- Участие обучающихся в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»;
- Занятия с обучающимися в рамках проекта «Точка роста»

Таблица 12

№	Мероприятия	Кол-во участников
1	Мастер-класс «Кулинария» кафе Угли	23
2	Экскурсия в КГОК	27
3	Профориентационное мероприятие в школе №7. Встреча с сотрудниками ФСБ	3
4	Экскурсия в Березовский рудник Химлаборатория.	21
5	ПроеКТОриЯ	236
6	Знакомство с профессией СПАСАТЕЛЬ	54
7	Диагностика: 1.МОИ ПРОФСРЕДЫ 2.МОИ ОРИЕНТИРЫ	25 25
8	Встреча с участником СВО «Есть такая профессия Родину защищать»	26
9	Познавательные мероприятия с обзором книг. Представители библиотеки им.Селянина. Знакомство с профессией библиотекарь	219
11	Курс занятий «Россия- мои горизонты»	464
12	Экскурсия в лицейскую библиотеку	82

13	Обучение по образовательной программе СТРАТАГЕМА. Первоуральск .Кванториум	13
14	Экскурсия в музей г.Берёзовский « Родина Российского золота»	20
15	Экскурсия в стоматологическую клинику	14
16	Встреча с врачом неонатологом Русаковой З.С.	20
17	Встреча с Гофлер А.Инж.класс	13
18	Н-Тагил «»«Фестиваль карьеры», которое состоялось в городе Нижний Тагил на баз НТИ (филиал УрФУ), при поддержке ЕВРАЗ	13
19	Профессиональные пробы на базе ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»	10
20	Екатеринбург.Выставка «Лаборатория будущего» на площадке «Исторического парка «Россия – Моя история»	25
21	Родительское онлайн-собрание по вопросам профориентации школьников 6-11 классов.	234
22	Екатеринбург Инженерный класс лицея посетил международный выставочный центр «ЭКСПО – Екатеринбург».	13
23	«Ярмарка профессий» на базе «Школа №2» 8-9 классы	
24	Музейный урок «Знакомство с профессией археолог»	96
25	Знакомство с профессией библиотекарь	71
26	Мастер-класс по созданию бургеров	20
27	Экскурсия в музей КГОК	26
28	Экскурсия в гончарную мастерскую- мастер-класс	8
29	Встреча с главврачом Мартемьяновой и студентами Н-Тагила медколледж	47
30	Образовательная сессия. Навыки 21 века	36
31	Г.Первоуральск. Кванториум .Соревнования по робототехнике Прямое попадание.	6
32	Уральский химический турнир	6

В 10 классе у учащихся проходит социальная практика. Она помогает будущему выпускнику определиться с ВУЗом для продолжения образования. Для проведения социальных практик и профессиональных проб социальными партнерами лицея являются организации: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Качканарская центральная городская больница»; МО МВД России «Качканарский» договор о социальном партнёрстве; Фонд «Качканарский центр развития предпринимательства»; Комплексный центр социального обслуживания населения "Забота" г. Качканара Договор №2/20 от 10.01.2022года; ФГКУ «46 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области» договор о социальном партнёрстве.

Профориентационная работа реализуется в условиях широких социальных связей с высшими учебными заведениями, промышленными предприятиями и организациями. Организовано взаимодействие с профессиональными учебными заведениями: ФГБОУ ВО Пермская государственная фармацевтическая академия Договор №01/03-ФДМП/2019 от 25 октября 2019 года; договор от 1 февраля 2020года о сотрудничестве в системе непрерывного образования между, ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» федеральным государственным бюджетным образовательным учреждениям высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Качканарская центральная городская больница».

Предложения на 2024 год:

- продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.

Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Модуль «Здоровье и безопасность»

Деятельность, направленная на сохранение здоровья учащихся

Уровень здоровья учащихся:

Таблица 13

По состоянию на		группы здоровья					
		первая	вторая	третья	четвертая	пятая	ВСЕГО
2019	Количество	144	553	249	1	7	954
	%	15	58	26	0,1	0,7	100
2020	Количество	176	537	234	2	8	957
	%	18	56	25	0,2	0,8	100
2021	Количество	236	505	188	1	11	941
	%	25	54	20	0	1	100
2022	Количество	272	452	212	3	9	948
	%	29	48	22	0	1	100
2023	Количество	301	433	203	3	8	948
	%	32	45	22	0,3	0,7	100

В лицее ежегодно проводятся медицинские осмотры, вакцинация. Профилактическую работу по здоровьесбережению с учащимися и их родителями (законными представителями) постоянно проводят классные руководители, специалисты ЦГБ, активно работает фельдшер Сучкова С.В., закрепленная за образовательной организацией.

Сохранение здоровья учащихся в МОУ Лицей является приоритетным направлением. Разработаны образовательные программы: программы внеурочной деятельности «Отряд юных инспекторов дорожного движения» (4-8 класс), «Дружина юных пожарных» (11кл); Спортивные подвижные игры (3Г,2Б,2В), программы дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление – шахматы (2А), волейбол (8-11 кл.), фитнес (10-11 кл.)

Формы работы: подвижные игры на свежем воздухе; походы выходного дня; спортивные соревнования в классах и в параллелях, между параллелями; занятия спортивных секций; беседы о ЗОЖ; школьные спортивные соревнования и турниры; социально-значимые спортивные и оздоровительные акции; применение на уроках игровых моментов, физминуток. Мероприятия, направленные на здоровьесбережение, включают в себя профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здорового образа жизни, и осуществляются через систематические внеурочные занятия.

С 2021 года в лицее функционирует школьный спортивный клуб «Шестой легион». Руководитель Шурманова А.В. (учитель физической культуры). Заниматься в клубе может любой желающий ученик.

Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге осуществляется через тесное сотрудничество с инспекторами ОГИБДД МО МВД РФ «Качканарский», составлен план совместной деятельности лицея и сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Качканарский» по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год (составляется ежегодно).

Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, иные внеурочные занятия. В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение имеет внеурочная и внеклассная деятельность с обучающимися, через участие в течение года в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях профилактической направленности. Отряд юных инспекторов движения состоит из учащихся лицея; 4 «А» класс и 8 «А» класс (13 человек). Руководителем отряда является Агапитова А.Г. (учитель математики). Учащиеся проводят серьезную просветительскую работу среди лицеистов: викторины, конкурсы, встречи. Выпускают листовки и памятки. Участвуют в городских и областных мероприятиях, посвящённых безопасности дорожного движения.

Особое внимание уделялось защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Мероприятия реализовывались в соответствии с планом мероприятий по реализации Федерального Закона №436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» МОУ Лицей.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде "Безопасный интернет" <http://kch-sch6.narod.ru/> Материалы для родителей 06.11.2023г. выложены на сайт МОУ Лицей - http://kch-sch6.narod.ru/index/informacionnaja_bezopasnost/0-45

В январе 2024 г. онлайн-курс в общественно-государственной просветительской организации «Российское знание» социально-значимого проекта «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» **прошли 10 педагогов** МОУ Лицей

Ежемесячно классные руководители 2-11 классов проводили мониторинг социальных сетей учащихся в сети «Интернет» с целью выявления распространения материалов, пропагандирующих насилие, жестокость, порнографию, экстремистскую деятельность, потребление наркотических средств и психотропных веществ, суициды и иную информацию, запрещенную или ограниченную для реализации несовершеннолетним. Лицей обеспечен бесперебойной работой контент-фильтрации Интернет-ресурсов. Классные руководители в рамках классных часов проводили просветительскую работу, направленную на информационную безопасность учащихся. Учащимся демонстрировались видеоролики, мультфильмы, посвященные безопасности в сети Интернет, проводилась радиопередача «Единый день профилактики». Также в данном направлении, в рамках профилактических бесед, работу проводили сотрудники МО МВД России Качканарский, прокуратуры г.Качканара разъясняя несовершеннолетним административное и уголовное законодательство ответственность за правонарушения и преступления совершаемые в сети интернет.

В течении учебного года у учащихся формировалась модель здоровьесберегающей направленности ответственного и безопасного поведения, ценностные ориентиры подрастающего поколения через проведение профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД

Классными руководителями проведены классные часы; «ВИЧ – вирус иммунодефицита человека», «Профилактика ВИЧ инфекции для всех», «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД», «Как ВИЧ не передается», «Помнить, знать жить».

В ноябре 2023г. рамках Единого дня профилактики МОУ Лицей в параллели 6 классов психолог ЦГБ Баглаева Е.А. провела профилактические беседы на тему воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим

сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. В феврале и марте 2024г. для параллели 9 классов беседы на темы; «Инфекции передающиеся половым путем, сохранение репродуктивного здоровья» и «Гигиена тела и здоровый образ жизни» для учащихся 8-7 классов.

Также в ноябре 2023г. для учащихся 8 «Б» класса и 9 «Б» класса провели профилактическое мероприятие об укреплении и сохранении здоровья студенты-волонтеры медицинского колледжа, филиал Нижний Тагил. Перед ребятами, с беседой выступила главный врач ЦГБ Мартемьянова В.В. В декабре 2023г. фельдшер МОУ Лицей Сучкова С.В. провела беседы в 9-11 классах по профилактике ВИЧ инфекции.

Ежегодно в лицее, в декабре, учащиеся 11 классов проводят флэшмоб «Красная лента», который имеет цель привлечение внимания общества к проблеме ВИЧ-СПИД инфекции.

Разработаны информационно - просветительские буклеты и памятки для учащихся старших классов и их родителей по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики ВИЧ-СПИД - инфекции. Родителям, учащимся старших классов, памятки выданы в ноябре 2023г. на родительском собрании, проведены профилактические беседы.

Проведено обучение педагогов в 2023-2024 учебном году в данном направлении:

28.09.2023г. – семинар в УО КГО «Профилактика ВИЧ - инфекции среди молодежи»
13.12.2023г. – вебинар «профилактика ВИЧ инфекции в сфере труда» (8 часов)

16-17 февраля 2023г. – вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ –инфекции среди молодежи» (18 часов)

15-16 февраля 2023г.- вебинар «Актуальность проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ –инфекции среди молодежи» (18 часов)

В декабре педагоги приняли участие во всероссийский онлайн-опросе педагогических работников по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, а учащиеся во всероссийский онлайн-опросе молодежи (старше 15 лет), направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Одним из направлений здоровьесбережения является профилактика таких явлений, как наркомания, алкоголизм и употребление никотиносодержащей продукции. Учащиеся и родители систематически информируются о требованиях законодательства.

Систематически проводились мероприятия по выявлению учащихся, замеченных в потреблении никотиносодержащей продукции в здании и на территории лицея.

Учащиеся лицея принимали участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», в котором 7 «Г» класс занял 1 место, а 7 «Д» - 2 место. В течение года проводились акция «Единый день профилактики» (апрель, октябрь), «Неделя добра и позитива» (март, сентябрь), акция «За здоровье и безопасность наших детей» (3 этапа), областная акция «Сообща, где торгуют смертью» (2 этапа – март, ноябрь), областная акция «Дети России (2 этапа).

В рамках недель профилактики проводились классные часы, направленные на профилактику раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма с участием сотрудников правоохранительных органов (полиция, следственный отдел), здравоохранения.

В 2023-2024 учебном году проведено СПТ, которое прошли 347 учащихся лицея (100%).

Результаты СПТ обработаны, родители учащихся, попавших в группу риска, ознакомлены с ними, выданы рекомендации классным руководителям по работе с факторами риска у учащихся.

Во время работы Лагерь дневного пребывания на базе МОУ Лицей: организованы выставки рисунков и плакатов на антинаркотическую тему, флешмоб «Мы выбираем мир без наркотиков!», культурно-массовое мероприятие "Фестиваль народов мира", мероприятие антинаркотической направленности с просмотром видеоролика- «Антинаркотический клип для школ».

В 2023 году, осенью, в каникулярный период 1 учащаяся была замечена в употреблении алкогольной продукции. Поставлена на профилактический учет в ПДН и на ВШУ.

Таблица 14

		2020	2021 год	2022 год	2023 год
Количество правонарушений, совершенных учащимися Лицея		4	4	5	9
В том числе	Замечены в употреблении алкогольной продукции	3	2	1	1

Вышеуказанные учащиеся заслушивались на Совете профилактики правонарушений. Классные руководители проводили и проводят с учащимися индивидуальную профилактическую работу. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на недопустимость употребления алкогольной продукции.

С целью обеспечения условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения в лицее проводились мероприятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних и формированию позитивного отношения к жизни и её основным ценностям. Особое внимание уделялось учащимся, нуждающимся в психологической помощи, склонным к депрессии. При выявлении учащихся имеющих признаки суицидального поведения, с ними проводились: консультации психолога с несовершеннолетним и его законными представителями, беседы классного руководителя и заместителя директора, направленные на позитивное отношение к жизненным ценностям, вовлечение в общественную деятельность класса, Лицея, города; вовлечение во внеурочную деятельность, беседы доверительного характера.

Проведены круглые столы с родителями учащихся 2 «В», 7 «В», 5 «Б», 29.01.2024г. – 3 «Б» классов по вопросам урегулирования конфликтов между детьми.

В ноябре 2023г.(с 20-25.11.2023г.) на родительских собраниях в МОУ Лицей классные руководители провели беседы с родителями на тему буллинга в школе, с просмотром и обсуждением презентации «Буллинг -7 шагов к прекращению травли в школьном коллективе», «Профилактика суицидального поведения учащихся».

Информация для родителей «Стоп -буллинг» - <http://kch-sch6.narod.ru/index/bezopasnost/0-19> - размещена на официальном сайте МОУ Лицей, в разделе «Безопасность».

Также на родительских собраниях 7-11 классов были представлены обобщенные результаты психодиагностического обследования - единой методики социально-психологического тестирования (далее ЕМ СПТ), позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Один из важных факторов защиты ребенка – принятие одноклассниками и принятие родителями – это та среда, где могут быть некие неблагоприятные

обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

Создан банк материалов для педагогов, учащихся по теме «Буллинг: как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»

В декабре 2023г. МОУ Лицей организовано участие учащихся в опросе «Психологическая безопасность: взаимоотношения в школе», также ссылка размещена в социальной сети ВК на официальной странице МОУ Лицей (546 просмотров). Участие в опросе приняли 46 учащихся старших классов. https://vk.com/wall-162167489_2375

Проходит регулярное информирование учащихся о телефоне доверия, о работе педагога-психолога в лицее, <http://kch-sch6.narod.ru/index/bezopasnost/0-19> - информация о телефоне доверия на сайте МОУ Лицей и на официальной странице лицея в ВК https://vk.com/wall-162167489_2353

Действует школьная служба примирения, в рамках которой регулируются взаимоотношения в классных коллективах, между учащимися, педагогами и родителями разрешаются конфликтные ситуации (рассмотрены 4 случая с начала 2023-2024 уч.г.).

В классах классными руководителями проведена социометрия для определения отношений в коллективе, выявления симпатий и антипатий его участников. По результатам составлены рекомендации школьникам и педагогам по оптимизации общения.

Проведены радиопередачи: «Международный день толерантности», «Международный день прав человека».

Тема взаимоотношений в коллективе постоянно затрагивается и в беседах с детьми сотрудниками МО МВД России Качканарский.

Проведен семинар-практикум для педагогов МОУ Лицей «Проблема суицида, меры профилактики и предупреждения», на котором выступил сотрудник отдела в г.Лесном УФСБ России по Свердловской области Охапкин Б.В. и председатель ТКДНиЗП Холкина О.Н.

Обучены педагоги лицея по программе «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения подростков» - 21.

Классные руководители систематически проводят различные мероприятия на сплочение классных коллективов: совместные походы, поездки по территории Свердловской области и за ее пределы, арбузники, капустники. Общешкольные мероприятия для классов; «Битва хоров», «Конкурс чтецов», «Гитарная песня», в рамках конкурса Качканарские Звездочки, «Конкурс вокалистов», конкурс- игра «Аты-баты», смотр строя и песни (1-11 кл.), участие в проекте «Будь здоров» (7 Г, 7 Д классы), участие в «Международном дне родного языка» (4 классы)и другие.

Проведена социометрия классного коллектива, по итогам которой классные руководители проводят воспитательную и профилактическую работу с учащимися.

С целью обеспечения безопасной жизнедеятельности во время учебного процесса в здании и на территории лицея, формирования у учащихся толерантного отношения к окружающим на основе ценностей многонационального российского общества в лицее проводились мероприятия: обследование здания лицея и прилегающей территории на предмет антитеррористической защищенности (ежедневно); пропускной режим (физическую охрану осуществлял ЧОП «Булава»); педсовет «Антитеррористическая защищенность Лицея» (август); мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, минута молчания, «Почетный караул», радиопередача, видео просмотры «как не стать жертвой террористов», рисунки на асфальте «Мы за мир», библиотечные уроки «мир без насилия», мастер-классы «Белый журавлик»и т.д.); мероприятия, направленных на духовно-патриотическое воспитание

учащихся (в течение года были организованы классные часы с участием представителей правоохранительных органов – прокуратура, полиция, следственный отдел при СК). С работниками Лицея и учащимися проводятся инструктажи по действиям при ЧС.

Классные руководители во всех классах проводят инструктажи по действиям учащихся в случае ЧС (вооруженное нападение, обнаружение взрывного устройства, захват заложника, порядок эвакуации). Также проводятся, на регулярной основе, учебные эвакуации учащихся и сотрудников МОУ Лицей при возникновении ЧС. На стенде в школе, а также на официальном сайте лицея размещены материалы по профилактике терроризма. Проведенные мероприятия освещаются на официальном сайте МОУ Лицей.

В сентябре 2023г. педагоги-психологи прослушали и изучили материалы видеоконференции ГБУ «Центра экстренной психологической помощи Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» по теме: «Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях» и провели занятия для педагогического состава лицея по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта, повторили порядок действий при угрозе и в случае совершения террористического акта. Фельдшер лицея напомнила педагогам правила и порядок оказания помощи себе и пострадавшим при ЧС.

В октябре 2023 педагоги-психологи, заместитель директора по СПВ прослушали вебинар Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО» на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».

В октябре 2023г. учащиеся 9 класса приняли участие в круглом столе «Противодействие идеологии экстремизма, терроризма и религиозных различий» в клубе «Афганец» тема «Антиобщественные молодежные группировки».

В декабре педагоги прослушали информационно-методический вебинар ГБОУ СО ЦППМСП «Ладо»- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде».

Формирование законопослушного поведения учащихся осуществлялось путем реализации профилактических мероприятий, как индивидуальных, так и спланированных коллективов. Профилактическая работа с несовершеннолетними, входящими в «группу риска» и семьями, находящимися в социально опасном положении строилась на принципах соблюдения законности, демократизма, гуманного общения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Одной из действующих мер по вовлечению учащихся в учебную деятельность являлось их вовлечение в общественно-полезную деятельность, привлечение к классным, школьным, городским мероприятиям.

В профилактической работе использовались элементы патриотического воспитания (участие в мероприятиях патриотической направленности, индивидуальные беседы о ценностных ориентирах).

Занятия в дополнительном образовании и вовлечение во внеурочную деятельность также дают положительный эффект.

Таблица 15

№ п/	Ф.И.О.	Класс	Вид учета	Внеурочная занятость МОУ Лицей	Кружки и секции	Регистрация в «Движении»	Запланированная летняя
------	--------	-------	-----------	--------------------------------	-----------------	--------------------------	------------------------

п					(увлечения)	первых»	занятость
1	Мальшев Иван	6 а	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» Выжигание 7-8 кл,		Движение первых	На летнее время запланировано трудоустройство.
2	Летунова Елизавета	8 в	ПУ/ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» Волонтерский отряд «Маяк»	Вязание, игра на гитаре	Движение первых	На летнее время запланировано трудоустройство.
3	Еремин Николай	9 в	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» Волейбол		Движение первых	Подготовка к экзаменам, поступление
4	Фазулзянов Дамир	5 г	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» Программирование – 5 кл.,		Движение первых	Сбор документов в школьный летний лагерь
5	Петухов Артем Иванович	2в	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» «Спортивные игры»		Движение первых	Сбор документов в школьный летний лагерь (ЦСПСиД)
6	Куликов Михаил Иванович	1в	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»	Бассейн Легкая атлетика	Движение первых Орлята России	Сбор документов в школьный летний лагерь (ЛДП)
7	Тарнопольский Никита Северинович	3а	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном» «Основы смыслового чтения» «Спортивные игры»	Школа англ. языка «Диалог»	-	Сбор документов в школьный летний лагерь (ЛДП)
8	Обручев Роман Игоревич	9а	ВШУ/ПДН	«Разговоры о важном»		-	Подготовка к экзаменам, поступление

Данные по итогам организации занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета на 29 марта 2024г.

Таблица 16

№	ОУ	Количество Состоящих на всех видах учета (ПУ, ПДН, ВШУ)	Количество занятых в учреждениях дополнительного образования	Количество зарегистрированных в детских и молодежных общественных организациях (Движение первых, Орлята России)	Количество вовлеченных в досуговую и общественно – полезную деятельность	Ф.И.О. Чей досуг не организован
1	МОУ Лицей	8	2	Движение первых - 6 Орлята России - 1	8	Обручев Р. Летунова Е.

С учащимися и родителями ежегодно проводились профилактические и информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению ответственности за нарушения общественного порядка, совершения правонарушений:

- Индивидуальные беседы со стороны классного руководителя и зам. директора по СПВ с учащимися (их родителями), допускающими пропуски уроков без уважительной причины и нарушающими дисциплину на уроках, склонными к совершению противоправных действий;
- Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- Советы профилактики правонарушений (ежемесячно);
- Вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
- Консультации с родителями по вопросу адаптации учащихся в условиях образовательной организации (нового коллектива, в связи с переходом в среднее звено и т.д.);

- Оказание социально-психологической, педагогической помощи (консультации по вопросам выполнения домашнего задания, обучения и правил поведения), индивидуальное педагогическое, психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- В рамках оказания помощи в освоении учебных программ учащимся взаимодействие учителей-предметников с родителями учащихся;
- Неделя профилактики (Неделя Добра и позитива), акция «Единый день профилактики», Неделя правовой помощи детям, акция «Жизнь не игра, перезагрузки не будет»;
- Библиотечные уроки, посвященные профилактике правонарушений, профилактике зависимостей, разъяснению правовых норм, прав, обязанностей и ответственности и т.д.;
- Иные мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения (игры, тренинги и т.д.).

Количество учащихся и семей, состоящих на всех видах учета

Таблица 17

№	Количество учащихся на конец года по категориям	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Количество учащихся в МОУ Лицей, всего	957	940	948	948
2.	Количество учащихся, состоящих на всех видах учета (персонифицированный, ПДН, внутрилицейский)	9	12	9	9
3.	Количество семей, состоящих на всех видах учета	6	5	3	4

Эффективность профилактической работы в МОУ Лицей

Таблица 18

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	
Количество преступлений, совершенных учащимися Лицея	0	1	0	0	
Количество участников преступлений	0	1	0	0	
Количество общественно опасных деяний	0	1	0	3	
Количество участников общественно опасных деяний	0	1	0	3	
Количество правонарушений, совершенных учащимися Лицея	4	4	5	5	
В том числе	Замечены в употреблении алкогольной продукции	3	2	1	1
	До достижения возраста административной ответственности	5	2	1	1
Количество правонарушений, совершенных родителями в отношении учащихся Лицея (ч.1ст.5.35 КоАП РФ)	6	0	2	2	
Количество родителей, совершивших правонарушения в	4	1	2	2	

отношении учащихся Лицея				
--------------------------	--	--	--	--

Результат воспитательной и профилактической работы в Лицее – отсутствие детей длительно пропускающих уроки или не посещающих Лицей, количество учащихся, состоящих на учетах остается на одном уровне.

В 2023 году во время образовательного процесса произошли 4 случая травмирования учащихся. Наблюдается рост количества травм, полученных во время образовательного процесса. В связи с чем был проведен ряд мероприятий направленных на профилактику травматизма несовершеннолетних:

1. На педагогическом совете № 18 от 14.11.2023 года, до сотрудников Лицея доведена информация по травматизму, проведен дополнительный инструктаж сотрудников, решением педагогического совета принято: увеличить количество дежурных педагогов на этажах, организовать дежурство в фойе лицея, организовать досуг учащихся в перемены.
2. Пересмотрен график и количество дежурных педагогов на переменах. Количество дежурных педагогов увеличено. График утвержден приказом директора.
3. Организовано дежурство педагогов в фойе Лицея, педагог контролирует поведение учащихся в перемену, посещение столовой и «вход», «выход» в Лицей.
4. В рамках административного совещания 16.11.2023 г. проведен инструктаж администрации лицея по действиям дежурного администратора.
5. Усилен контроль дежурства сотрудниками лицея (каждая перемена, все этажи проверяются дежурным администратором).
6. Усилен контроль дежурства учащихся на этажах (отв. классный руководитель)
7. С учителями физической культуры проведено совещание (03.10.2023 г., 30.01.2024 г. - дополнительно), на котором регламентированы действия учителей физической культуры, на переменах (при переодевании учащихся в раздевалках), организованный выход на улицу и обратно, инструктажи с учащимися и требования к спортивной форме.
8. Проведены дополнительные Инструктажи во всех классных коллективах по правилам внутреннего распорядка учащихся и правилам поведения в Лицее.
9. На родительских собраниях во всех классных коллективах проведена профилактическая беседа с родителями по вопросам безопасности несовершеннолетних в Лицее, а также по безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в осенне-зимний период, на водных объектах, на спортивных объектах в зимний период, Горка.
10. Классными руководителями в классах регулярно (начало, конец четверти, внеплановые, перед мероприятиями) проводятся инструктажи и беседы по безопасности.
11. В коридорах 2, 3, 4 этажей, установлены дополнительные видеокамеры (всего 3 шт).
12. Советом старшеклассников, под руководством советника директора по воспитанию Скворцовой Е.В. регулярно проводятся «Весёлые перемены» на 1 и 2 этажах, для учащихся начальной школы.
13. Педагогом-библиотекарем проводятся «Познавательные переменки» в библиотеке Лицея.
14. Заместителем директора по АХЧ, совместно со специалистом по ОТ в срок до 31.12.2024 года проведен осмотр всех помещений лицея, мебели лицея, устранены возможные причины травматизма учащихся и сотрудников.

В профилактических целях в лицее проводились: инструктажи по соблюдению мер безопасности, охране труда; радиопередачи, конкурсы и выставки рисунков, встречи с представителями пожарной части, службы спасения и МЧС

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	01.03.2024г.	Открытый урок ОБЖ. Профилактическую беседу о безопасном поведении на улице «Осторожно - тонкий лед!» спасатель ГКУ "Службы спасения Свердловской области" Качканарского поисково-спасательного отряда Мальгинов А.А..
2	09.03.2023г.	Экскурсия в пожарную часть г.Качканар
3	18-19.04.2023г.	Профилактическая беседа о безопасности в рамках ОПМ «Твой выбор»- 13-20.04.2023г. акции «За здоровье и безопасность наших детей» -01.02-30.04.2023г. ГКУ «Служба спасения СО» Качканарский ПСО спасатель 2 класса Мальгинов А.А.
4	Май 2023г.	В преддверии майских праздников 2023г., а также в рамках ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» и Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности посвященного празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны в МОУ Лицей провели профилактические беседы спасатель 2 класса ГКУ «Служба спасения СО» Качканарский ПСО Мальгинов А.А. и пожарный 278 ПСЧ 46 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по СО, сержант внутренней службы Николаев Г.С.
5	05.06.2023	В рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» 05.06.2023г. в лагере дневного пребывания в МОУ Лицей провели инструктажи и профилактические беседы на темы; правила безопасного поведения на водоемах, правила дорожного движения, правила личной безопасности на улице, правила поведения детей у железной дороги, правила безопасного обращения с электроприборами, правила пожарной безопасности, правила безопасности при обращении с животными, сотрудники МЧС, службы спасения и полиции Качканарского городского округа. Главная задача акции «Мои безопасные каникулы» - напомнить детям о правилах безопасного поведения во время летних каникул.
6	28.09.2023г.	Проведены профилактические беседы о пожарной безопасности, безопасности на водных объектах для учащихся (109 учащихся /4 педагога) МОУ Лицей 3а, 3б, 3в, 3г классов старшего инспектора ОНДиПР Качканарского ГО Нижнетурицкого ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области капитана внутренней службы Макеевой Е.А. - https://vk.com/wall-162167489_2182
7	23.09.2023	"Тропа безопасности" - именно так называется, ставшее уже традиционным, мероприятие для 1-х классов. Ребята знакомятся с лицеем, с его важными кабинетами. На станциях "Главная", "Медицина", "Безопасный перекрёсток", "Нет пожарам" ребята закрепляют правила безопасного поведения в различных ситуациях. https://vk.com/wall-162167489_2171 - социальная сеть ВК http://kch-sch6.narod.ru/ -сайт МОУ Лицей
9	02.10.2023г.	Пожарный г.Качканара, сержант внутренней службы Григорьев Николай Сергеевич провел урок пожарной безопасности для первоклассников МОУ Лицей. Рассказал, как не допустить пожара, как вести себя если случился пожар, закрепил знания номера телефона пожарной службы. Также ребята повторили правила поведения на водоемах в осенне-зимний период - https://vk.com/wall-162167489_2215
10	24.10.2023г.	Профилактическую беседу о безопасном поведении на улице, в школе, в быту провел спасатель ГКУ "Службы спасения Свердловской области" Качканарского поисково-спасательного отряда Мальгинов А.А.. Ребятам напомнили о пожарной безопасности, правилах поведения на дороге, в лесу и вблизи водоемов. Алексей Александрович рекомендовал носить светоотражатели на одежде в темное время суток, быть осторожными с незнакомыми людьми, а также рассказал много интересных историй из жизни спасателей г. Качканара - http://kch-sch6.narod.ru/
11	18.12.2023г.	Для учащихся 4-х классов провела профилактическую беседу о правилах противопожарной безопасности в Новый год и в новогодние каникулы старший инспектор МЧС России по Свердловской области Макеева Елена Александровна. Инспектор напомнила подрастающему поколению об опасности игр с огнём, рассказали, как правильно наряжать новогоднюю елку и почему нельзя без взрослых использовать пиротехнические средства. https://vk.com/wall-162167489_2434 (52 ученика/2 педагога)
12	20.12. 2023г.	Пожарный г.Качканара, сержант внутренней службы Григорьев Николай

		Сергеевич провел урок пожарной безопасности в новогодние каникулы для учащихся 4 В, 3 Б, 1 Б классов МОУ Лицей. Рассказал, как не допустить пожара, как вести себя, если случился пожар, закрепил знания номера телефона пожарной службы. Также ребята повторили правила поведения на водоемах, на пешеходной и проезжей части в-зимний период.
--	--	---

Особое внимание уделялось психологическому состоянию учащихся лицея. В связи с этим проводилось психологическое консультирование учащихся, учителей, родителей по различным вопросам: успеваемость, адаптация в классных коллективах, взаимоотношения и коммуникации в классах, детско-родительские отношения, подготовка к ГИА, успешное взаимодействие ученика и учителя. Было организовано психологическое диагностирование по выявлению психоэмоционального состояния учащихся, взаимоотношения детей и родителей и психологический климат семьи, выявление самооценки, учебной мотивации, адаптации, выявление индивидуальных особенностей учащихся. В течение года проводились психокоррекционные занятия с детьми с ОВЗ, группы риска, а также с детьми, чьи показатели по выявлению психоэмоционального состояния отклоняются от нормы. Реализовывались психопрофилактические и психо-просветительские мероприятия по вопросам успешной адаптации, способам конструктивного решения конфликтов, познания себя и своих индивидуальных особенностей, а также развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, развитие личностного потенциала учащихся.

4. Организация учебного процесса

Учебные занятия в 2023 году организованы в две смены: начало занятий в 08.30, окончание - в 16.35. Организована классно-поточная система углубленного изучения отдельных предметов. В 7-х классах – углубленное изучение математики. В 8-х и 9-х классах – математики, физики, химии, биологии. В рамках реализации ФГОС среднего общего образования для старшеклассников предусмотрено профильное обучение: в группе 10А класса и 11А классах технологический профиль, в группе 10Б и 11Б классах – естественно-научный профиль; в группах 10А, 10Б и 11 В классах – социально-экономический профиль.

Организовано двухразовое питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную санитарными нормами и правилами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Продолжительность учебной недели: в первых классах и в классах для обучающихся с ОВЗ – 5 дней; во 2-6 классах – 5 дней, в 7-11 классах – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Ключевыми характеристиками управленческого цикла работы по данному направлению являются соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС, а также функциональная грамотность обучающихся.

В рамках этой системы рассматриваются треки:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся.

Таблица 20

Меры, управленческие решения	Мероприятия
проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	– проведение разъяснительной работы с учителями, учащимися и их родителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; – проведение ИМС, собеседований с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов.
принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	– привлечение в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений; – организация видеонаблюдения в кабинетах проведения оценочных процедур; – организация коллегиальной проверки ВПР, всероссийской олимпиады школьников и других оценочных процедур в лицее.

- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;

Таблица 21

Меры, управленческие решения	Мероприятия
обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;	составление и размещение графика оценочных процедур на сайте лицея.
формирование объективной ВСОКО в лицее	проведение и анализ мероприятий в соответствии с ВСОКО, плана внутришкольного контроля

- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Таблица 22

Меры, управленческие решения	Мероприятия
обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора;	Составление и размещение графика оценочных процедур на сайте лицея.
формирование объективной ВСОКО в лицее	Проведение мероприятий в соответствии с ВСОКО

Наиболее эффективным является комплексное сочетание всех трёх подходов и создание на их основе действенной системы, при которой все участники образовательных отношений будут заинтересованы в объективной оценке образовательных результатов.

Результаты всероссийских проверочных работ – 2023

Распределение отметок за ВПР не противоречит распределению отметок за четверть по всем предметам. Результаты ВПР (Распределение групп баллов в %) соотносятся с региональными и муниципальными результатами по предметам:

4 класс – математика;

5 класс – математика, русский язык,

6 класс – русский язык, математика (выше областных результатов);

7 класс – русский язык, математика

Качество знаний более 50% по предметам: 4 класс –математика, 6 класс – русский язык.

Разработана дорожная карта по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОУ Лицей на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.

Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации, параллели, классов: определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Включены в уроки организационные формы обучения, средства обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование межпредметных связей, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Медалисты (окончившие с аттестатом с отличием)

Таблица 23

	2021		2022		2023	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Медалисты	2	3,3%	1	2,9%	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников основной ступени общего образования

Таблица 24

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число и % окончивших на «4» и «5»	Число окончивших со справкой
2021	79	1	78	15/19%	1 (на второй год)
2022	83	0	83	35/42%	0
2023	89	0	89	30/34%	0

Информация о результатах ОГЭ по лицее в динамике за 3 года

Таблица 25

Год	Наименование предмета	Количество участвующих в ОГЭ	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы		Средний балл
			Ниже порога (к-во / %)	Выше порога (к-во / %)	
2021	русский язык	77	0	77/100%	4
	математика	77	0	77/100%	3
2022	русский язык	81	0	81/100%	4,11
	математика	81	0	81/100%	3,54
	физика	20	0	20/100%	3,35
	химия	13	0	13/100%	4,54

	информатика	53	0	53/100%	3,83
	биология	23	0	23/100%	3,61
	география	7	0	7/100%	3,86
	история	1	0	1/100%	4
	обществознание	39	0	39/100%	3,38
	английский язык	4	0	4/100%	4
	литература	0	0	0	
2023	русский язык	87	0	87/100%	3,87
	математика	87	0	87/100%	3,64
	физика	27	0	27/100%	3
	химия	16	0	16/100%	4
	информатика	59	0	59/100%	4
	биология	26	0	26/100%	4
	география	18	0	18/100%	3
	история	4	0	4/100%	4
	обществознание	19	0	19/100%	4
	английский язык	3	0	3/100%	4
	литература	-	-	-	-

Уровни освоения программ по результатам ОГЭ

Таблица 26

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	0	33 (38%)	32 (37%)	22 (25%)
математика	0	48 (55%)	22 (25%)	17 (20%)

Уровни освоения программ по результатам ГВЭ

Таблица 27

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	0	0	2	0
математика	0	2	0	0

Результаты соответствия годовых и экзаменационных отметок

Таблица 28

Количество обучающихся, не допущенных в 2021-2022 учебном году до ГИА-9	0
Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году и допущенных до ГИА, из них:	89
проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	87
проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	2
проходивших ГИА-9 в форме промежуточной аттестации	0
Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, из них:	2
получивших аттестат с отличием	1

Таблица 29

Количество обучающихся, допущенных в 2021-2022 учебном году до ГИА ОГЭ, из них:	87
количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	87
не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	0

не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0
не прошедших ОГЭ (иная причина)	0

Таблица 30

Количество обучающихся, сдававших математику , из них:	87
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	51
получивших результат экзамена выше годовой отметки	27
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	9
Количество обучающихся, сдававших русский язык , из них:	87
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	53
получивших результат экзамена выше годовой отметки	31
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3
Количество обучающихся, сдававших физику , из них:	27
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	26
Количество обучающихся, сдававших химию , из них:	16
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	7
получивших результат экзамена выше годовой отметки	8
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших биологию , из них:	26
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	13
получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	9
Количество обучающихся, сдававших географию , из них:	18
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	16
получивших результат экзамена выше годовой отметки	2
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших историю , из них:	4
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших обществознание , из них:	19
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	13

получивших результат экзамена выше годовой отметки	4
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	2
Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	3
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	2
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	59
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	39
получивших результат экзамена выше годовой отметки	12
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	8

ВЫВОД: ГИА-9 в 2023 году проходила в форме ОГЭ, ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и предметам по выбору, с ГИА 9 классы справились успешно. Все 89 выпускников получили аттестаты.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней ступени общего образования

Таблица 31

Год	Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число проходивших ИА	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число окончивших с аттестатом с отличием	Число окончивших со справкой
2021	60	0	60	31/52%	2/3,3%	0
2022	35	0	35	17/49%	1 /2,9%	0
2023	28	0	28	8/29%	0	0

Информация о результатах ЕГЭ по лицу в динамике за 3 года

Таблица 32

Год	Наименование предмета	Количество участвующих в ЕГЭ	Кол-во и процент учащихся, набравших баллы		Средний балл	
			Ниже порога (к-во / %)	Выше порога (к-во / %)		
2021	русский язык	56	0	56/100%	74	
	математика (баз)	-	-	-	-	
	математика (проф)	31	1	30/27%	59	
	физика	14	0	14/100%	53	
	химия	20	3	17/85%	57	
	информатика	10	0	10/100%	64	
	биология	21	1	20/95%	57	
	история	1	0	1/100%	83	
	география	2	0	2/100%	44	
	английский язык	2	0	2/100%	52	
	обществознание	16	1	15/94%	62	
	литература	3	0	3/100%	83	
	2022	русский язык	35	0	35/100%	71,26
		математика (баз)	19	0	19/100%	4,21
математика (проф)		16	0	16/100%	57,75	
физика		5	0	5/100%	51	
химия		12	0	12/100%	56,5	

	информатика	7	0	7/100%	71,71
	биология	14	2	12/86%	46,64
	история	1	0	1/100%	65
	география	0	0	0	-
	английский язык	4	0	4/100%	75
	обществознание	8	0	8/100%	63,63
	литература	3	0	3/100%	52,5
2023	русский язык	28	0	28/100%	67,21
	математика (баз)	16	0	16/100%	4,38
	математика (проф)	12	0	12/100%	58,92
	физика	8	1	7/88%	51,25
	химия	6	0	6/100%	57,33
	информатика	4	1	3/75%	56,74
	биология	8	0	8/100%	59,63
	история	-	-	-	-
	география	-	-	-	-
	английский язык	2	0	2/100%	28
	обществознание	7	1	6/86%	61
	литература	3	0	3/100%	69

Уровни освоения программ по результатам ЕГЭ

Таблица 33

Год	Предмет	Порог	Кол-во сдававших	Кол-во /% получивших баллы ниже порога	От порога до 49 к-во	50-59 к-во	60-69 к-во	70-79 к-во	80-89 к-во	90-100 к-во
2021	русский язык	24	56	0	1	5	12	19	12	7
2022		24	35	0	0	5	12	12	5	1
2023		24	28	0	2	5	9	7	5	0
2021	математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022		3	19	0	-	-	-	-	-	-
2023		3	16	0	-	-	-	-	-	-
2021	математика (проф)	27	31	1	8	3	10	7	2	0
2022		27	16	0	3	6	5	2	0	0
2023		27	12	0	2	3	4	3	-	-
2021	физика	36	14	0	7	5	0	1	1	0
2022		36	5	0	2	3	0	0	0	0
2023		36	8	1	3	3	0	1	0	0
2021	химия	36	20	3	3	2	7	3	1	1
2022		36	12	0	4	5	1	2	0	0
2023		36	6	0	2	1	2	1	0	0
2021	информатика	40	10	0	0	3	6	0	1	0
2022		40	7	0	1	0	0	3	2	0
2023		40	4	1	1	0	0	2	0	0
2021	биология	36	21	1	4	5	6	4	1	0
2022		36	14	2	4	6	1	1	0	0
2023		36	8	0	1	3	2	2	0	0
2021	история	32	1	0	0	0	0	0	1	0
2022		32	1	0	0	0	1	0	0	0
2023		32	-	-	-	-	-	-	-	-

2021	география	37	2	0	2	0	0	0	0	0
2022		37	0	0	0	0	0	0	0	0
2023		37	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	английский язык	22	2	0	1	0	1	0	0	0
2022		22	4	0	0	0	1	2	1	0
2023		22	2	0	2	0	0	0	0	0
2021	обществознание	42	16	1	2	5	5	0	2	1
2022		42	8	0	1	3	1	2	1	0
2023		42	7	1	0	2	2	1	1	0
2021	литература	32	3	0	0	0	0	0	2	1
2022		32	3	0	1	1	1	0	0	0
2023		32	3	0	0	0	2	0	1	0

ВЫВОД: Превышение среднего тестового балла ЕГЭ выпускников лицея в сравнении со средними тестовыми баллами ЕГЭ выпускников Свердловской области по всем предметам кроме физики, биологии, литературы. В 2023 году 7 высокобалльных результатов.

Данные о достижениях учащихся МОУ Лицей
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 год
Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Таблица 34

Учебный год	Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
2021-2022	619	594	96%	163	332
2022-2023	649	630	97%	213	464
2023-2024	677	677	100%	190	522

Информация об участии в школьном этапе ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

Таблица 35

Предмет	По статусам		
	Участников	Призёров	Победителей
История	106	31	27
Обществознание	117	47	6
Русский язык	316	96	39
Физика	46	6	2
Химия	55	6	0
Биология	59	31	22
География	26	23	10
Английский язык	109	10	6
Немецкий язык	1	0	0
Литература	56	12	1
Китайский язык	0	0	0
Информатика и ИКТ	35	5	2
Математика	181	31	6
Право	24	10	0
Экология	13	1	0
Экономика	64	16	7
Технология (КДТ)	48	15	14
Технология (ТТТ)	38	18	2

Искусство (МХК)	7	1	9
Астрономия	48	7	1
Основы безопасности жизнедеятельности	130	77	16
Физическая культура (Девушки)	66	33	7
Физическая культура (Юноши)	73	35	10
Технология (ИБ)	28	5	1
Технология(РТ)	22	6	2

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ

Таблица 36

Учебный год	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
2021-2022	471	193	41%	28	68
2022-2023	544	399	39%	65	51
2023-2024	465	412	89%	47	218

Таблица 37

Предмет	Количество результатов		По статусам		
	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	47	0	26	19	2
Обществознание	42	0	24	16	2
Русский язык	51	7	38	17	3
Физика	13	9	17	4	1
Химия	36	7	24	15	4
Биология	40	1	24	17	0
География	24	2	17	9	0
Английский язык	39	4	23	16	4
Литература	27	4	19	11	1
Информатика и ИКТ	6	4	4	0	6
Математика	17	11	14	8	6
Право	26	0	15	10	1
Экология	7	3	7	3	0
Экономика	35	7	26	14	2
Технология (КДДТ)	24	4	17	8	3
Технология (ГТТ)	21	3	22	2	0
Искусство (МХК)	12	0	3	7	2
Астрономия	11	6	11	4	2
Основы безопасности жизнедеятельности	51	16	51	15	1
Физическая культура (Девушки)	29	0	16	10	3
Физическая культура (Юноши)	31	0	14	13	4

Итоги участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады учащихся

Таблица 38

Показатель	2021	2022	2023
------------	------	------	------

Всего учащихся, вызванных областным оргкомитетом для участия в олимпиаде	5	3	4
Приняли участие в олимпиаде	5	3	4
Количество предметов, по которым учащиеся вызваны на олимпиаду	3 информатика физкультура технология	2 технология химия	3 технология химия право
Количество участников по предметам	Информатика -1 Физкультура -2 Технология -2	Технология -2 Химия -1	Технология -2 Химия -1 Право - 1
Общее количество призовых мест (победителей и призеров по предметам)	4	2	2

Личные достижения обучающихся

Личные достижения обучающихся представлены участием в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по уровням образования.

Таблица 39

Наименование мероприятия	место	Количество учащихся (группы учащихся)	класс
НОО			
Городские соревнования по гимнастике	1	учащиеся 2Б класса	2Б
Муниципальный конкурс рисунков верный друг-дорожный знак	1	1	3В
Качканарские звёздочки	2	Вокал «В гостях у сказки»	3А
Качканарские звёздочки	2	Хореографическая композиция « Дети земли»	4Г,3А
Качканарские звёздочки	1	Ансамбль Взрослые и дети	1А,3Б (16 чел)
Качканарские звёздочки	2	Танец «Недетское время»	3Б (21 чел)
Областной конкурс «Вода ошибок не прощает»	3	1	2А
Муниципальный конкурс «Живи родник «номинация поделка	1	1	3б
Муниципальный конкурс «Живи родник «номинация поделка	3	1	4в
Муниципальный экологический конкурс «На красной странице звери и птицы»	3	1	3Б
Муниципальный экологический конкурс «На красной странице звери и птицы»	2	1	3Г
Конкурс агитбригад ЮИД	1	5	3Б
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	2	учащиеся 4А класса	4А
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	3	учащиеся 2А класса	2А

Муниципальный конкурс «Битва хоров»	Победитель в номинации	учащиеся 3А класса	3А
ООО (углубленный уровень)			
Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	1	1	8А
Конкурс агитбригад ЮИД	1	5	7А 7Б
Муниципальный конкурс «Юный математик»	2 3 3	Команды: <u>6 кл</u> <u>7 кл</u> <u>8 кл</u>	6А, Б,В 7А,Б 8А,Б
Областной химический Турнир	Диплом в личном первенстве: II степени	1	9 класс
Призёр суперфинала всероссийского конкурса сочинений «Своими словами» (г. Москва)	1	1	9А
Муниципальный конкурс переводчиков «Юный переводчик»	3 2 2	1 1 1	9
Большая перемена	Диплом победителя	1	7А
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» для обучающихся 7-10 классов.	Диплом 2 степени	4	7
Городской турнире «Юный химик – 2023»	Диплом 2 степени	5	8
XI Уральский Турнир юных биологов Лига «Юниоры»	Диплом 3 степени в личном первенстве	1	8
Качканарские звёздочки	1	Ансамбль Песня «Обелиск» 4 чел.	7А
ООО (базовый уровень)			
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	диплом призера	1	7
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» для обучающихся 7-10 классов.	Диплом 2 степени	4	7
Муниципальный фестиваль искусств детского и юношеского творчества «Мы едины»		Сводный хор – Театральная студия Чародеи	
СОО			
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер	1	11А
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Призер	1	11А
Областной химический Турнир	Дипломы в личном первенстве: II степени III степени III степени III степени	1 1 1 1	10Б

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель	1	10 Б
Интеллектуальный квест «Серебряный Век»	2	5	11Б
Окружной форум волонтерских добровольческих команд «ОТКРЫТО!» в г. Лесной		4	11
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Победитель	1	10Б

В 2023 году учащиеся лица принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Разнообразие форм внеурочной работы, возможность в дистанционном режиме участвовать в конкурсах и олимпиадах, профессионализм и личная заинтересованность педагогов позволяют получать стабильные результаты.

6. Востребованность выпускников лица

Таблица 40

Определение выпускников 9 классов		
Всего учащихся 9 классов на конец учебного года	89	
Количество учащихся получивших аттестаты	89	100%
Из них:		
Продолжают обучение в своей школе	41	47%
Поступили в 10 класс других ОО	5	5%
Поступили СПО	43	48%
Не определились	0	0

Таблица 41

Определение выпускников 11 класса		
	Кол-во	%
Всего учащихся 11 классов	28	
Получили аттестат о среднем общем образовании	28	100%
Из них:		
Поступили в ВПО	20	71%
Поступили СПО	5	19%
Поступили на работу	3	10%
Не определились	0	0
Армия	0	0

Вывод:

9 классы

В 2023 году уменьшилось число выпускников продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. 52% выпускников девятых классов продолжили обучение в образовательных организациях города 10 классов, из них 41 (47%) человек в МОУ Лицей.

11 классы

71% выпускников(20 человек) 11 классов получают образование по образовательным программам высшего профессионального образования в городах: Екатеринбург, Пермь, Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск

На бюджетной основе обучается 57%,соответствуют профилю обучения -89% ;

19% выпускников осваивают образовательные программы среднего профессионального

образования.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования в ОО. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

Целью ВСОКО является получение достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в ОО, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачами ВСОКО являются:

- 1) Осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку;
- 2) Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования ОО для повышения эффективности управления;
- 3) Информирование участников образовательных отношений о качества образования в ОО

Объектами ВСОКО являются:

- 1) Основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) Условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализация ВСОКО в ОО обеспечена следующим комплексом контрольно-оценочных мероприятий:

- 1) Оценкой основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) Оценкой условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) Оценкой образовательных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 4) Оценкой удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- 5) Оценкой полноты реализации рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, учебных планов, планов внеурочной деятельности.

Контрольно - оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. В процессе оценки качества образования используются разнообразные методы и формы письменной и устной оценки, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное.

Оценка достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения ООП выпускниками 4, 9 и 11-х классов, осуществляемых в ОО в соответствии со ст.28 ФЗ-273 и локальным актом – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Лицей (Приказ от 21.02.2018г. №418-У).

Таким образом, в лицее сформирована ВСОКО, включающая в себя разнообразные оценочные процедуры, позволяющие осуществлять контроль состояния качества образовательной деятельности на всех уровнях общего образования посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в течение 2023года

Таблица 42

Показатель	01.01.2023г.	31.12.2023г.
По 2-4 классам (323 обучающихся на 31.12.2022 года):		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	99%	99,7%
Качественная успеваемость обучающихся, % (190 обучающихся)	61%	59%
По 5-9 классам (459 обучающихся на 31.12.2022 года):		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	97%	93%
Качественная успеваемость обучающихся, % (145 обучающихся)	39%	32%
По 10-11 классам (85 обучающихся на 31.12.2022 года):		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	90%	94%
Качественная успеваемость обучающихся, % (27 обучающихся)	32%	32%

Выявленные показатели качества образования по итогам учебного года Сравнительный анализ за три года

Успеваемость 2022-2022 учебный год

Таблица 43

Клас с	1	2	3	4	Ср. по нач. школе	5	6	7	8	9	Ср. по основной школе	10	11	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
%	-	100	100	100	100	100	96	96	100	100	99,5	94	100	98,5	99,6

Динамика успеваемости за три года

Таблица 44

	Ср. по нач. школе	Ср. по основной школе	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
2019 - 2020	100%	99,8%	99%	99,6%
2020 - 2021	99,5%	98,7%	100%	99,04%
2021 - 2022	100%	99,5%	98,5%	99,6%

Качество знаний 2021-2022 учебный год

Таблица 45

Класс	1	2	3	4	Ср. по нач. школе	5	6	7	8	9	Ср. по основной школе	10	11	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
%	-	7 6	6 1	6 1	66,3	49	35	33	43	4 0	40,8	2 9	4 6	37,7	50,5

Динамика качества знаний за три года

Таблица 46

	Ср. по нач. школе	Ср. по основной школе	Ср. по старшей школе	Ср. по ОУ
2019 - 2020	67%	33,6%	36,3%	47%

2020 - 2021	59,3%	33%	36,7%	44%
2021 - 2022	66,3%	40,8%	37,7%	50,5%

За 2022-2023уч.г. успеваемость обучающихся составила 99,6 процентов; с учетом ликвидации академической задолженности в сентябре 2021г. успеваемость составила 100%. В динамике за последние три года резких колебаний в успеваемости в целом по лицу не отмечается.

По результатам промежуточной аттестации в течение 2023г. численность/удельный вес численности обучающихся, **успевающих на «4» и «5»**, в общей численности обучающихся (без учета учащихся 1классов) на 31.12.2023 года составил 335 учащихся 2-11 классов – 43% процента (в 2022 году –50,5 %).

8.Качество кадрового обеспечения

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

Таблица 47

<i>количество</i>	<i>2020год</i>	<i>2021год</i>	<i>2022год</i>
<i>Педагогов (%)</i>	69,56	71,83	71,62
<i>Административно-управленческого персонала (%)</i>	11,6	11,27	10,81
<i>Учебно-вспомогательного персонала (%)</i>	5,8	5,63	5,41
<i>Обслуживающего персонала (%)</i>	13,04	11,27	12,16

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Таблица 48

<i>Уровень образования</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Количество педагогов в ОУ, всего	48	51	53
Из них:			
Высшее	40	41	41
Незаконченное высшее			
Среднее профессиональное	7	9	8
Начальное профессиональное	1	1	1
Среднее общее			
Обучается в вузе			3
Всего	48	51	53

Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций Качканарского городского округа, имеющих награды (поощрения)

Таблица 49

Виды наград и поощрений:	2020	2021	2022
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1 (1,78%)	1 (1,7%)	1 (1,64%)
Знак отличия «Отличник просвещения»			1 (1,64%)
Удостоверение «Ветеран труда»	1 (1,78%)	1 (1,7%)	1 (1,64%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	12 (21,42%)	10 (16,95%)	13 (21,31%)
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	18 (32,14%)	15 (25,42%)	13 (21,31%)
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1 (1,78%)	1 (1,7%)	1 (1,64%)

Почетная грамота Правительства Свердловской области	1 (1,78%)	1 (1,7%)	1 (1,64%)
Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	4 (7,14%)	4 (6,78%)	4 (6,56%)
Малый серебряный знак Законодательного собрания Свердловской области	3 (5,35%)	3 (5,09%)	2 (3,28%)
Почетная грамота Главы Качканарского городского округа	32 (57,14%)	26 (44,07%)	26 (42,62%)
Благодарственное письмо Главы Качканарского городского округа	9 (16,07%)	15 (25,42%)	18 (29,51%)
Почетная грамота Управления образования Качканарского городского округа	53 (94,64%)	55 (93,22%)	56 (91,80%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ Лицей проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МОУ Лицей и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

На период самообследования в Лицее работают 55 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. 8 человек имеют среднее профессиональное образование, двое из них получает высшее профессиональное образование. С сентября 2022 года в Лицее трудятся 3 студента педагогических ВУЗов.

Анализ условий реализации программ начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Лицей включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МОУ Лицей для реализации требований ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью качественного внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Лицей на 2024 год включено повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Аттестация педагогов

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Также в Свердловской области Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17 марта 2023 г. N 369-Д утвержден регламент работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для

осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

В связи с вышеуказанными изменениями МОУ Лицей проведена работа по ознакомлению с новыми условиями и инструментарием, обеспечивающим оценку профессиональной компетентности педагогов, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий. Проведен цикл совещаний как со всем педагогическим коллективом, так и с педагогами, планирующими аттестацию на квалификационную категорию в 2023-24 учебном году.

С целью обеспечения качественного проведения аттестации педагогических работников в МОУ Лицей проведена корректировка локальных нормативно-правовых оснований деятельности, направленной на организацию аттестационных процессов; разработка планирующей документации.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации используются: возможности локальной сети, сайты Управления образованием, МОУ Лицей, инструктивно-методические совещания.

Модернизирована форма самоотчета учителя, где фиксируются результаты деятельности педагога в соответствии с новым инструментарием.

Осуществляется методическое сопровождение педагогов, в процессе которого создаются условия для развития их профессиональной компетентности через: участие в работе методических фестивалей, стажировок, обучение на курсах повышения квалификации, сотрудничество организациями – партнерами.

Благодаря сложившейся системе работы 100 % педагогических работников, заявившихся на аттестацию на квалификационную категорию в 2023 году, подтвердили соответствие уровня квалификации требованиям к заявленной категории. 4 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, 4 – на высшую (2 из них повысили квалификационную категорию)

В 2023 году аттестацию с целью подтверждения соответствия должности прошли 2 педагога (учитель-логопед, учитель начальных классов). Претензий, замечаний по процедуре проведения аттестации нет.

На 01.01.2024 года в МОУ Лицей 60 педагогов из них аттестованы на: высшую квалификационную категорию - 15(25%); первую квалификационную категорию – 31 (52%), СЗД – 2(3%). Не имеют квалификационной категории – 12(20%). Причины неаттестации у 100% педагогов объективны. Все они работают в МОУ Лицей менее 2 лет.

Повышение квалификации

В 2023 году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 56 педагогических работников (95%)

Таблица 50

Наименование программы	Кол-во педагогов
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "математика", 24ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	5
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "география", 24ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	1
«Технологии сопровождения обучения детей, испытывающих трудности в освоении ООП», 16ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	26
«Технологии формирования читательской грамотности в рамках функционального подхода», 16ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	19
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» 108ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	6
«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	4
«Современные педагогические технологии в процессе технологического образования (24 ч., ДОТ)», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	3
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль:	2

учебный предмет "информатика", 24ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативные модули: учебный предмет "русский язык", 24ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	4
«Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО», 72ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	6
«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», ГАОУ ДПО СО ИРО	1
«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», 60ч. ФГАОУ ДПО «АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык", 34ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	3
Программа профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование. Вариативный модуль: учитель русского языка и литературы», обучение с использованием ДОТ, 250 час., НТФ ГАОУ ДПО СО ИРО	1
«ОДНКНР как новый предмет в условиях обновленных ФГОС», 144 ч., ООО Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов	1
«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 24ч., ФГБНУ «ИСРО»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативные модули: учебные предметы "история, обществознание", 34ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	1
«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 40 ч., Нижнетагильский филиал ИРО	1
«Педагогическое взаимодействие с семьей в образовательной организации: формы, методы, направления», 32ч., ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет	2
«Современные технологии обучения иностранному языку», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	2
«Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 60ч. ФГАОУ ДПО «АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	1
«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч., АНО «ЦНРЛиРЧП»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативные модули: учебные предметы "математика, физика", 24ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	1
«Программно-методическое обеспечение процесса обучения иностранному языку в современной школе», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "биология", 24ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	1
«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, обучение с использованием ДОТ», 36 час	4
«Обучение младших школьников решению текстовых задач на уроках математики», 32ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	7
«Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации», 32ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	3
«Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 24ч. ГАОУ СО «Северный педагогический колледж», 24ч.	1
«Методика обучения чтению лирических произведений на уроках литературного чтения в начальных классах», 32ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	2
«Изучение геометрического материала в курсе начальной школы», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	2
«Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС», 36ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный цветок»	1
«Методика решения контекстных и расчетных задач по химии», 32ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшему», 32ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	2
«Проектирование учебных заданий по истории как средство достижения планируемых	1

образовательных результатов», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	
«Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	2
«Методы решения задач с параметрами», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Методика формирования правил и алгоритмов в школьном курсе математики», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	4
«Подготовка обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 16ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	3
«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31ч. ФГАОУ ДПО «АРГППРО Министерства просвещения Российской Федерации»	1
«Развитие школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО», 16ч., ГАОУ ДПО СО ИРО	24
«Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента», 36ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	2
«Обучение младших школьников написанию сочинений разного вида», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	2
«Современные подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», 48ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе», 24ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	1
«Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Педагог-библиотекарь в современной школе», 72ч., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	1
«Обучение требованиям охраны труда», 40 ч., УрМФ ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России	1
«Подготовка обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 16ч., ФГБОУ ВО «УГПУ»	3

Высокая вовлеченность педагогов в освоение образовательных программ по основному направлению деятельности обеспечивается выбором дистанционной формы обучения.

Педагоги МОУ Лицей непрерывно повышают уровень своего мастерства и посредством формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, базирующихся на результатах диагностики профессиональных дефицитов. На 31.12.2023 года 56% педагогов МОУ Лицей реализовали индивидуальный образовательный маршрут, разработанный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Одним из основополагающих факторов повышения профессионализма педагогов МОУ Лицей стало развитие связей с научной и педагогической общественностью: сотрудничество с Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», Предуниверсарием Уральского государственного медицинского университета, организаторами Свердловского химического турнира/проектной командой EasyChem.

Представление педагогического опыта

Приоритетное направление методической работы лицея – создание условий для достижения обучающимися новых образовательных результатов: функциональной грамотности,

гибких навыков (soft skills).

1 апреля 2023 года педагогами МОУ Лицей был организован и проведен День открытых дверей ЦО Точка роста, на который были приглашены не только будущие пятиклассники и их родители, но и педагоги ЦО Точка роста, открытых на базе школ Качканарского городского округа.

В мае 2023 года наставническая пара учителей истории и обществознания одержала уверенную победу в муниципальном конкурсе «Молодой педагог+наставник=команда», продемонстрировав педагогической общественности Качканарского городского округа опыт работы в педагогическом тандеме.

Высокую оценку получил опыт учителя химии, представившего его в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году.

В октябре-декабре 2023 года 2 педагога (учитель химии и учитель математики) представили опыт работы по развитию функциональной грамотности в рамках межрегионального конкурса эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» республики Алтай и Свердловской области; общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа».

06-07 декабря 2023 года – учитель химии на VI Форуме лучших учителей Свердловской области провела мастер-класс «Турниры как образовательное событие».

26-27 ноября 2023 года – педагог МОУ Лицей стала участником Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире

3 наставнические пары стали участниками масштабного проекта Фестиваль «Урок для учителя», инициированного ЦНППМ «Учитель будущего». В рамках данного Фестиваля педагоги через открытые уроки представляли свой опыт на региональном уровне.

Отдельно необходимо отметить новый формат представления педагогического опыта учителями, проходившими аттестацию на квалификационную категорию с 1 сентября 2023 года. Благодаря высокому профессионализму педагогов и отлаженной системе методического сопровождения, все учителя подтвердили заявленные категории.

В рамках Муниципального этапа XXXII Международных Рождественских Образовательных «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» педагогический опыт представил 1 педагог.

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив обладает достаточной степенью профессиональной подготовленности к реализации инновационных образовательных проектов.

Так, с сентября 2023 года педагогический коллектив МОУ Лицей участвует в реализации проекта АИС Образование, а также во внедрении единой модели профессиональной ориентации профориентационного минимума в муниципальных общеобразовательных организациях Качканарского округа.

Сведения о функционировании Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В сентябре 2022 года на базе МОУ Лицей открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.08.2021 № 774-Д «О создании в Свердловской области в 2022 году на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах (населенных пунктах, относящихся к городской местности, с численностью населения менее 50 тыс. человек)

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МОУ Лицей и выполняет следующие функции:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно-научные предметы» и «Технология» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности учащихся обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического профилей
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования
- организация внеурочной деятельности в учреждении, разработка соответствующих образовательных программ
- вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научного, технологического профилей.
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области естественно-научных и технологических компетенций.
- информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- содействие созданию и развитию общественного движения учащихся, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования.

В Центре образования трудятся 7 педагогов. Все педагоги обучены по соответствующим образовательным программам.

Центр представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей.

На базе центра «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по учебным предметам химия, биология, физика, технология и обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ: «Робототехника», «Химия в пробирке», «За страницами учебника химии», «Занимательная биология»

Таблица 51

Численность обучающихся:		
Программа	25.09.23	25.12.23
Робототехника	10 чел. (1 группа)	10 чел. (1 группа)
Химия в пробирке	15 чел. (1 группа)	15 чел. (1 группа)
За страницами учебника химии	15 чел. (1 группа)	15 чел. (1 группа)
Занимательная биология	15 чел. (1 группа)	15 чел. (1 группа)
Химия вокруг нас	15 чел. (1 группа)	15 чел. (1 группа)

В сентябре 2023 года МОУ Лицей заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Стратегема" с использованием сетевой формы реализации на базе Кванториума г. Первоуральск.

Краткое описание образовательных результатов, которые достигнуты с использованием инфраструктуры ЦО "Точка роста"

В каждой лаборатории ЦО «Точка роста» на базе МОУ Лицей работает команда учащихся – консультантов (обучающиеся 9-11 классов).

19 сентября 2023 года организована и проведена ставшая уже традиционной экскурсия, в рамках которой лицеисты (учащиеся 3-4 классов) познакомились с возможностями Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

III открытый чемпионат ЕВРАЗа по высокотехнологичным профессиям среди школьников и студентов: компетенция «Электромонтаж» - 1 место, «лабораторный химический анализ» - 1 место, компетенция «мехатроника»-2 место. VII корпоративный чемпионат профессионального мастерства ЕВРАЗа категория «Юниоры», компетенция «электромонтаж»- участие. Городской турнир «Юный химик» - 2 место в командном зачете, 1 место в личном первенстве. 5 учащихся прошли конкурсный отбор на проект УНИЛАБ. Организован и проведен День открытых дверей для будущих пятиклассников, их родителей и педагогов ЦО Точка роста, открытых на базе школ Качканарского городского округа.

Активно участвуют обучающиеся МОУ Лицей во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: химия-4 победителя, 15 призеров; биология – 17 призеров; экология – 3 призера; физика – 1 победитель, 4 призера; технология- 3 победителя, 10 призеров.

02.10-27.11.23 Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» - участники 8 обучающихся(7, 10, 11 классы).

31.10-03.11 на базе МОУ Лицей проведена профильная смена лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» (50 обучающихся)

23.10-03.11.23г. - областной интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» - 2 команды (учащиеся 6-7 классов) стали призерами («Тапочки инфузории» -2 место, «Непобедимая четверка» - 2 место.)

28-30.10.23г. XI Уральский турнир юных биологов – участие, призер в личном первенстве лиги «Юниоры»

25.11.23г. II окружной фестиваль детского технического творчества «За мечтой к открытиям RoboVAT -2023» - 2 место.

30.11.23г. соревнования по рободартсу «Прямое попадание» детский Кванториум г. Первоуральск – 1, 2 места (команды обучающихся 6-7 классов).

23-25.11 Свердловский химический турнир – 4 дипломанта в личном первенстве: 3 дипломанта 3 степени, дипломант 2 степени; 1 диплом «Лучший оппонент».

14-16.12.23 Уральский химический турнир: 3 дипломанта 3 степени, дипломант 2 степени; 1 диплом «Лучший оппонент». Более 80% обучающихся МОУ Лицей на постоянной основе участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 52

<i>Название конкурса</i>	<i>Организатор конкурса</i>	<i>Результат</i>
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	победитель
Заочный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	АНО «Россия – страна возможностей»	6 участников, 1 победитель
Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми «Развиваем таланты»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	3 участника, 1 призер
Муниципальный этап областного конкурса работников образования «Молодой педагог - 2023»	Качканарская городская организация Общероссийского профсоюза образования	победитель
Областной конкурс работников образования «Молодой педагог - 2023»	Общероссийский профсоюз образования. Свердловская областная организация	участник
Муниципальный конкурс «Молодой педагог+наставник=команда»	Управление образованием Качканарского городского округа	победители

Всероссийский форум классных руководителей	Минпросвещения России	2 финалиста
--	-----------------------	-------------

Вывод:

-непрерывность профессионального развития работников лицея обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года;

-более 60% педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства;

-8 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 12 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. Процедура запланирована на 2024-25, годы.

-в 2023 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 56 педагогических работников, из них обучились на курсах повышения квалификации 41 человек. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально и связано с направлениями модернизации образования.

-педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях различного уровня.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Особая роль в реализации данного направления отведена информационно-методическому обеспечению образовательной деятельности.

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется библиотекой и педагогическим советом. Оно направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ, включающих в себя рабочие учебные программы учебных предметов, модулей, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются. В 2022 году разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 осуществлялась педагогами Лицея при помощи Конструктора рабочих программ, размещенного на сайте «Единое содержание общего образования».

Также, при реализации образовательных программ активно используются электронные средства обучения. Каждый кабинет оснащён интерактивной доской, проектором, компьютером. Все ЭСО имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия, используются строго в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» (Ред.30.08.2018 Статья 16) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с рабочими программами по предметам в МОУ Лицей используются элементы электронного обучения (списки электронных ресурсов представлены в рабочих программах по предметам).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей, обеспечивает защиту сведений, составляющих ту или иную охраняемую законом тайну.

Дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ГВЭ, при участии в различных конкурсах, конференциях. В период длительной болезни или отсутствия в школе по уважительной причине ученик имеет возможность получать консультации педагога через электронные системы, используя для этого канал выхода в Интернет (электронный дневник, электронную почту, посредством различных месенджеров)

В соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников, в МОУ Лицей в 2022 году сформирован и размещен на официальном сайте список используемых учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по всем предметам учебного плана полная.

Учебный план начального общего образования реализован на основе использования учебно - методического комплекса «Школа России».

В 2022 году осуществлялась подписка на электронную справочную систему «Образование» (издательская группа «Актион»)

Общие выводы по разделу: учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности в МОУ Лицей полное, обеспечено учебниками, входящими в федеральный перечень, рабочими программами по предметам учебного плана, подписными изданиями.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25623 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12576 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18524 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования, который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, в учреждении в 2023 г. сформирован список используемых учебников, размещен на официальном сайте лицея (<http://kch-sch6.narod.ru/index/obraz/0-5>). Учащиеся обеспечены учебниками по предметам учебного плана. Разработаны и реализуются рабочие программы ([http://kch-sch6.narod.ru/index/programmy i plany/0-23](http://kch-sch6.narod.ru/index/programmy_i_plany/0-23)).

Библиотечный фонд МОУ Лицей включает: фонд учебной литературы 26 557 экземпляров (электронные приложения к учебникам – 2959 экземпляров); художественной литературы – 8302 экземпляра; методической литературы 757 экземпляров; справочники и словари – 58 экземпляров.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

Таким образом в 2023 году в библиотеке лицея обновили и заменили учебную литературу, в соответствии с перечнем. Всего при подготовке к новому 2023-2024 учебному году было приобретено 954 экземпляра учебной литературы.

Право свободного и бесплатного пользования фондом библиотеки имеют все участники образовательных отношений.

Помещение библиотеки лицея оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий учащихся и мультимедийным оборудованием для проведения лекций, семинаров. Также в библиотеке установлены 4 ПК с выходом в Интернет, а на внутреннем сервере лицея есть раздел «Библиотека», где размещены электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые можно использовать, подключаясь к серверу, непосредственно на уроке, что очень удобно, так как не зависит от скорости интернет-соединения. Обеспечен доступ учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭОР.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения на сайте лицея есть раздел, посвящённый работе библиотеки лицея (<http://kch-sch6.narod.ru/index/obraz/0-5>). В этом же разделе на отдельной странице «Web-ресурсы» размещены ссылки на интернет-ресурсы по предметам для учителей и учащихся (<http://kch-sch6.narod.ru/index/web-resursy/0-34>). Кроме того, ссылки на интернет-ресурсы для учащихся, систематизированные по возрасту размещены в «Рюкзак ученика» на сайте лицея (<http://kch-sch6.narod.ru/index/rjukzak-uchenika/0-32>).

В библиотеке применяются различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание обучающихся при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы и т.д.

11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- химико-биологическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- технологическая лаборатория (кабинет Центра образования «Точка Роста»);
- лаборатория по биологии
- два компьютерных класса;
- кабинет физики оснащённый по программе цифровая образовательная среда
- столярная мастерская
- слесарная мастерская
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет «Музей»
- логопедический кабинет
- лингафонный кабинет
- Центр детских инициатив

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала.

Оценка материально-технической базы

Таблица 53

Показатель	Процент износа	Процент оснащённости по состоянию на 31.12.2022г.	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2022 уч.году; иное) тыс.руб.
Здание	50 %	80% (требуется ремонт козырьков здания, ремонт входной группы, ремонт актового зала, музея, кабинета ОБЖ, ежегодная	Проведен ремонт кровли над спортивным залом №1 – 1357,0 Ремонт спортзала – 619,9 Проверка сопротивления изоляции – 16,7

		поверка сопротивления изоляции	
Оборудование	10 %	100%	Светильники в учебные кабинеты – 60,0 Скамья гимнастическая – 46,2
Мебель	20 %	100%	Мебель в учебные кабинеты – 2017,1 Доска магнитно-маркерная – 45,0

Учебно-методическое оснащение

Таблица 54

Показатель	Состояние	Примечание
Электросети	Удовлетворительное	Требуется устройство заземления по контуру здания. Замена светильников в классах на энергосберегающие
Энергобезопасность	Удовлетворительное	Замена щитков освещения на всех этажах здания проведен в 2020 г.
Система горячего и холодного водоснабжения	Удовлетворительное	Проведен ремонт участка трубопровода до ввода в здание Проведена горячая вода в туалетные комнаты 2,3 и 4 этажей
Система канализации	Удовлетворительное	Требуется ремонт труб на втором этаже, кабинет химии и физики
Система отопления	Удовлетворительное	Требуется ремонт задвижки под спортивным залом №2
Внутреннее состояние помещений	Удовлетворительно	Текущий ремонт проведен в 2023 г.
Состояние ограждения	Удовлетворительное	Требуется замена ограждения по всему периметру лица
Состояние спортивных сооружений	Удовлетворительное	Ремонт спортивных площадок проведен в 2018 г (волейбольная площадка)
Коммерческие узлы учета	Удовлетворительное	Произведена поверка коммерческого узла учета и замена счетчика ГВС в 2020 г.

Вид оснащения	Процент оснащённости по состоянию на конец уч. года	Примечание (Какие приобретения, ремонты произведены в 2023 уч.году; иное)
Учебная литература	80 %	Учебники на сумму - 624,3
Оргтехника	80 %	Оргтехника – 187,5

Необходимо обновить компьютерную и оргтехнику.

Требуется обновление библиотечного фонда, согласно Федерального перечня учебников (2023 г).

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

Таблица 55

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Представление прокуратуры	Представление об устранении нарушений требований законодательства о пожарной безопасности	Составлен локальный сметный расчет по замене пожарной сигнализации и управления эвакуацией людей; Начальнику Управления образованием направлено письмо № 221 о необходимости финансирования в сумме 4 469 066,00 рублей; С целью проведения закупки противопожарных дверей направлены письма с запросом коммерческих предложений на закупку и установку противопожарных дверей.
	Представление об устранении нарушений требований законодательства	Устройство наружного освещения территории МОУ Лицей; Составлен локальный сметный расчет. Необходимо финансирование в сумме 993 377,04 рублей.
	Представление об устранении нарушений требований законодательства	Устройство автоматической разблокировки въездных ворот; Составлен локальный сметный расчет на установку ворот и калитки с контролем доступа. Необходимо финансирование в сумме 679 330,00 рублей.

Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности МОУ Лицей

Таблица 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	948
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422 чел / 50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,75 – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	930 человек/98,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	464/49%
1.19.1	Регионального уровня	15/15,9%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	271 чел./28,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	69 чел /100% / 7,3%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	939чел / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел/77,36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41чел/77,36%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8чел/15,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел./13,21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43чел/81,13%
1.29.1	Высшая	13чел/24,53%
1.29.2	Первая	30чел/56,60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8чел/15,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	18чел/33,96%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10чел/18,87%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12чел/22,64%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 комп. на 6 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м

2.2. Общие выводы

Таблица 57

Оцениваемый показатель	Оценка (выводы). Направления для дальнейшего развития
Образовательная деятельность	<p>В результате самообследования результатов промежуточной аттестации обучающихся за период 2021, 2022, 2023 гг. было выявлено следующее: Результаты успеваемости 2023 года в сравнении с результатами 2022 года <i>повысились</i> (на 0,6% успеваемость и на 6,5% качество). В ходе анализа успеваемости также было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась успеваемость, а также количество обучающихся с качественными результатами в начальной и основной школе, в 10-11 классах показатели остались на прежнем уровне. Однако успеваемость в старшей школе несколько понизилась (на 1,5%). Произошло это, в основном, за счет 11 классов, набор в которые в 2021г проходил при отсутствии конкуренции. В 10 класс в 2021г пришли неопределившиеся с дальнейшим маршрутом образования выпускники основной школы. В 2022 г. состав 10 (профильных) классов пополнился учениками из других ОУ (около 18 %), что говорит о востребованности на уровне города профильного образования в лицее. Для повышения конкурентоспособности лицея при наборе учащихся в 10 класс необходимо более широко использовать СМИ, рекламировать достижения учащихся, расширять сетевое взаимодействие с организациями города и области.</p>
Организация учебного процесса	<p>Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. При формировании учебного плана учтены результаты социологических исследований учащихся, педагогов, родителей, решения педагогических советов и методических объединений учителей-предметников. В полном объеме реализуются основные образовательные программы. Реализуются адаптированные образовательные программы для детей ЗПР. Отмечается положительная динамика численности контингента обучающихся. С 2023г. Лицей приступил к реализации обновленных ФГОС в начальной и основной школе. В 2023 году в старшей школе продолжается реализация трех профилей обучения.</p>
Содержание и качество подготовки учащихся (предоставление образовательных	<p>Используемые формы работы (урочная, внеурочная (консультации, исследовательская деятельность, олимпиады, психологические исследования и тренинги)) позволяют подходить к каждому учащемуся индивидуально, что дает стабильные результаты промежуточной и итоговой аттестации. В 2023 году учащиеся лицея принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского уровня. Разнообразие</p>

услуг)	форм внеурочной работы, возможность в дистанционном режиме участвовать в конкурсах и олимпиадах, профессионализм и личная заинтересованность педагогов позволяют получать стабильные результаты в работе с одаренными детьми.
Востребованность выпускников	Выпускники лицея успешны, самоопределились по профилям в соответствии с профильным образованием лицея. 49% обучающихся продолжают обучение в учреждениях СПО, 51% выпускников девярых классов продолжили обучение в образовательных организациях города 10 классов, из них 36 (44%) человек в МОУ Лицей. 71% выпускников(25 человек) 11 классов получают образование по образовательным программам высшего профессионального образования в городах : Н-Тагил, Екатеринбург, Пермь, Тюмень, Москва, Пятигорск, Санкт-Петербург. На бюджетной основе обучается 86%,соответствуют профилю обучения -89% ; 29% выпускников осваивают образовательные программы среднего профессионального образования.
Внутреннее оценивание качества образования	Обязательная часть учебного плана полностью реализует требования ФГОС ОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы, основной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования. В лицее сформирована ВСОКО, включающая в себя разнообразные оценочные процедуры, позволяющие осуществлять контроль состояния качества образовательной деятельности на всех уровнях общего образования. Однако, результаты внешней оценки качества образования не всегда совпадают с результатами внутренней оценки, что свидетельствует о необходимости совершенствования системы оценивания для обеспечения объективной информации результатах освоения программ обучающимися.
Кадровое обеспечение	В 2023 году в образовательной организации есть вакансии педагогических кадров по 3 предметам; -непрерывность профессионального развития работников лицея обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года; -62% педагогов имеют большой стаж педагогической работы, достаточный уровень профессионального мастерства; -10 педагогов успешно прошли аттестационную процедуру, 9 педагогов не имеют квалификационной категории по объективным причинам. Процедура запланирована на 2022, 2024 годы. -в 2023 году через различные формы повышения квалификации прошли обучение 50 педагогических работников, из них обучились на курсах повышения квалификации 41 человек. Содержательное направление дополнительных программ повышения квалификации педагогов актуально и связано с направлениями модернизации образования. -педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, презентуют свой опыт в методических мероприятиях различного уровня.
Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	В 2023 году на базе МОУ Лицей открыт Центр образования «Точка Роста», а также обновилась материально-техническая база за счет оборудования поставленного по программе Цифровая образовательная среда