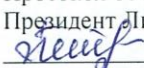



СОГЛАСОВАНО:
Советом АУМ
Протокол от 29 августа 2018 г. №10
Президент Лицея
 Земцов Никита

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
Протокол от 30 августа 2018 г. № 58
Председатель Управляющего совета
 Гусева В.Р.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол от 30 августа 2018 года № 14

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Лицея
Кишеева Л.В.
Приказ от 31 августа 2018 года № 482-У



ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной сессии учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 6»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной сессии учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №6» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.12 г. № 273-ФЗ; Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы от 23.05. 2015 г. № 497, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 29.12.14г., 31.12.15г., 29.06.17г.); Концепцией развития дополнительного образования детей 04.09. 2014 г. N 1726-р, Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» от 21.10.2013 № 1262-ПП и определяет процедуру проведения, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации образовательных сессий в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» (далее – лицей).

1.2. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения совета Ассоциации учащейся молодежи (протокол от 29 августа 2018 года № 10) и Управляющего совета (протокол от 30 августа 2018 года № 58).

1.3. Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лицея на принципах демократии и гуманности, инициативы и самостоятельности с учётом интересов и образовательных запросов учащихся, а также их родителей и возможностей образовательной организации.

1.4. Положение опирается на следующие определения:

Образовательная сессия (ОС)— специально организованное пространство, в котором разворачивается образовательное событие, направленное на саморазвитие учащегося в совместной с другими участниками образовательных отношений деятельности (познавательной, игровой, рефлексивной, проектной, исследовательской, творческой и т.д.).

Образовательное событие — это ситуация, которая переживается и осознается человеком как значимая (поворотная) в его собственном образовании.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: расширение образовательного пространства лицея как пространства пробы собственных возможностей обучающихся.

2.2. Задачи:

- раскрытие личностных особенностей обучающихся за счет личностной значимости знаний, деятельности;

- приобретение обучающимися нового образовательного опыта, полученного за рамками классно-урочной системы, взаимодействуя с учениками, учителями лицея, специалистами для осмысления своих индивидуальных приоритетов.

3. Содержание деятельности.

3.1. Образовательные сессии реализуются в рамках введения ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

3.2. Образовательная сессия проводится в соответствии с Программой, которая может корректироваться в ходе сессии, если того требуют обстоятельства.

3.3. В программе мероприятий образовательной сессии могут быть запланированы лекции, дискуссии, семинары, практикумы, круглые столы, дебаты, форум, тренинги, решение проектных задач, конференция, творческая мастерская, выставка творческих работ, фестиваль, консультации с профессорами и др.

3.4. Продолжительность одной образовательной сессии - от 1-го до 2-х дней.

Виды образовательных сессий могут быть различными, например, дискуссионная, интеллектуальная, творческая, рефлексивная, исследовательская, проектная, научно-познавательная, игровая, зачётная.

3.5. Ведущими мероприятий образовательной сессии могут быть учителя, старшеклассники, родители, приглашённые эксперты, специалисты самых разнообразных организаций и учреждений.

4. Организация деятельности

4.1. Образовательные сессии строятся на принципе индивидуализации, внутри которой заложены три нормы:

- избыточность образовательной среды (возможность выбора);
- навигация в образовательной среде (возможность движения);
- стратегическое планирование (перевод возможностей в ресурс).

4.2. Предпочтительный формат образовательных сессий:

- на первой образовательной сессии рекомендуется провести следующие мероприятия: 1) входная диагностика личностного развития учащихся, 2) презентация старшеклассникам и их родителям в творческих мастерских учителей пакета модульных программ, из которых каждый старшеклассник должен выбрать для освоения не менее 2-х, 3) деловая игра «Моя образовательная программа» или образовательный тренинг «Индивидуальная образовательная программа», 4) консультации старшеклассников и их родителей по составлению индивидуальной образовательной программы (далее ИОП) и индивидуального образовательного маршрута (далее ИОМ);

- на второй образовательной сессии организуется профориентационная игра или представление и защита каждым обучающимся выполненного им форсайт-проекта.

Общее руководство организацией и проведением образовательных сессий осуществляют авторы программ образовательных сессий.

Координирует работу образовательных сессий заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Принципы деятельности.

Принцип выбора: каждый учащийся по своему усмотрению и желанию определяет для освоения программы внеурочной деятельности.

Принцип ответственности: осуществив выбор, учащийся выполняет все поставленные задачи в рамках составленной им ИОП и ИОМ.

Принцип результативности: выбрав для освоения программы внеурочной деятельности, выполнив все задачи, учащийся представляет результат своей работы в форме форсайт-проекта.