

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 02.12.2016 года № 15  
Утверждено:  
Приказ от 03.12.2016 года № 322  
Директор Лицея: \_\_\_\_\_ Л.В. Кишеева



## Положение

### о проведении метапредметных недель

#### в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №6»

#### 1. Общие положения

1.1. Метапредметные недели в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» (далее – Лицей) ежегодно проводятся методическими объединениями с целью повышения качества образовательных результатов учащихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования: универсальных учебных действий учащихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира, а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической работы по реализации ФГОС общего образования.

#### 1.2. Задачи метапредметной недели:

- вовлечение учащихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества, реализуемых в контексте введения и реализации ФГОС общего образования.

1.3. Положение о проведении метапредметных недель в Лицее разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

## **2. Требования к учебным занятиям, образовательным событиям, проводимым в рамках метапредметной недели**

2.1 Наличие деятельностной единицы содержания, которую передает педагог, работая с учебным материалом, в основе которой лежит культурный способ или фрагмент способа. Педагог должен иметь логически выстроенное описание данной единицы и схему работы с ней, выраженную в соответствующем наборе заданий.

2.2 Наличие совместной деятельности педагога и учащегося при реализации различных учебных форм.

2.2 Наличие рефлексии, которая закладывается как в структуру устройства самих дидактических схем организации учебного материала, так и в способ работы с учащимися.

2.4 Ориентация на формирование и развитие у учащихся базовых способностей, таких, как мышление, воображение, различительная способность, способность целеполагания или самоопределения, идеализационная способность, речевая и т.д.

2.5 Работа с индивидуальными траекториями учащихся в сочетании с выстраиванием между учащимися коллективного взаимодействия, т.к. мышление, в отличие от думанья, может осуществляться только коллективно.

## **3. Организация и порядок проведения метапредметной недели**

3.1. Тематика метапредметной недели, план ее проведения определяются на заседании методических объединений, утверждаются руководителем Лицея.

3.2. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике метапредметной недели.

3.3. Организатором метапредметной недели является творческая группа учителей (оргкомитет).

3.4. Участниками метапредметной недели являются учителя, учащиеся, родители.

3.5. В рамках метапредметной недели проводятся мероприятия, объединенные выбранной метапредметной темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предмету;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- образовательные события;
- коллективные творческие дела;
- другие формы образовательной деятельности.

3.6. При составлении плана метапредметной недели:

- использовать разнообразные формы проведения учебных и внеурочных занятий, образовательных событий;

- указывать дату, время мероприятия и ответственного за его проведение;

- обеспечить максимальное включение учащихся в разработку, организацию и проведение мероприятий и учебных занятий.

- 3.7. Проведение метапредметной недели должно сопровождаться оформлением пространства Лицея в соответствии с выбранной темой, информацией на официальном сайте.
- 3.8. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников. На заседании методических объединений проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.
- 3.9. План проведения конкретной метапредметной недели утверждается директором Лицея не позднее, чем за месяц до начала её проведения.
- 3.10. Для подготовки метапредметной недели могут создаваться творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, образовательных событий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.
- 3.11. По итогам метапредметной недели руководители методических объединений предоставляют заместителю директора МОУ Лицей по учебно-воспитательной работе планы или сценарии открытых мероприятий.
- 3.12. Результаты метапредметной недели служат основанием для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

**Примерный план проведения метапредметной недели**

**Тема:** Система

**Цель:** обеспечение целостности познавательного, общекультурного и личностного развития и саморазвития учащихся.

**Задачи:**

- вовлечение учащихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых учебных занятий и образовательных событий

<b>Задачи этапа</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>
<b>Методико-мотивационный этап</b>		
Изучение информационных источников по проведению метапредметной недели	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Октябрь
Формулирование основных целей и задач метапредметной недели		
Определение мероприятий, их форм, содержания и участников		
<b>Подготовительный этап</b>		
Создание распорядительного акта руководителя Лицея о проведении метапредметной недели	Директор Лицея, заместитель директора по УВР	Ноябрь
Утверждение плана метапредметной недели		
Распределение обязанностей между учителями по проведению метапредметной недели	Руководители методических объединений	
<b>Реализационный этап</b>		
Подготовка и проведение учебных занятий, мероприятий в рамках метапредметной недели	Учителя	Январь (третья-четвёртая неделя)
Организация выставок достижений обучающихся (стендовых докладов и т. п.)		
Публикация материалов метапредметной недели на сайте Лицея	Заместитель директора по УВР, ответственный за наполняемость сайта Лицея	
<b>Рефлексивный этап</b>		
Подведение итогов метапредметной недели. Награждение обучающихся-победителей и призеров метапредметной недели	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Февраль ( первая неделя)

Анализ результатов проведения метапредметной недели		
Проведение заседаний методических объединений по итогам метапредметной недели		