



Утверждаю:
И.о. директора МОУ Лицей
Е.В. Мальцева
Приказ от 10.09.2020 г. № 59-1У

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МОУ Лицей организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

<i>Направления деятельности, мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в лицее		
обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования с соблюдением требований к общественным наблюдателям	В соответствии со сроками ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ГИА-9, ВсОШ	Замдиректора по УВР, классные руководители
Осуществление административного контроля при проведении процедур оценки качества образования для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	В соответствии со сроками ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ГИА-9, ВсОШ	Замдиректора по УВР
обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования	Во время процедур оценки качества образования	Замдиректора по УВР, инженер
проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами	За 2 недели и за 2 дня до проведения процедуры или согласно порядку проведения	Замдиректора по УВР
привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (организация квалификационных испытаний для кандидатов в эксперты)	По плану ИРО	Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки)	В течение года	Замдиректора по УВР

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию	Во время проведения проверки работ	Замдиректора по УВР, руководители МО
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа		
Анализ результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	по мере получения результатов	Замдиректора по УВР
Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в лице с уровнем результатов оценочной процедуры с учетом контекстных данных	по мере получения результатов	Замдиректора по УВР
Выявление признаков необъективности: -завышенные или заниженные результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; -несоответствие результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок за год (четверть); -резкое изменение результатов одной параллели от 2020 к 2021 году	по мере получения результатов	Замдиректора по УВР
Анализ признаков необъективности	по мере получения результатов	Замдиректора по УВР
Разработка комплекса мер по устранению причин необъективности (при выявлении необъективности)	по мере получения результатов	Замдиректора по УВР
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
Проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение года	Замдиректора по УВР
Проведение разъяснительной работы с учащимися, сообществом родителей	В течение года, во время родительских собраний	Замдиректора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	В течение года	Замдиректора по УВР
экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, корректировка (при необходимости)	В конце учебного года	Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя - предметники
проведение учителями и методическими объединениями аналитической работы с результатами оценочных процедур	по мере получения результатов	Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя - предметники