

Приложение №11 к ООП СОО
Утверждено приказом по МОУ
Лицей от «30» августа
2019г.№560

Рабочая программа учебного курса
«Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию»
11 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения учебных проблем и ситуаций, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать различные средства наглядности (рисунки, схемы, таблицы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, собственную точку зрения.

Предметные:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Человек и общество 10 ч

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Тема 3. Человек (4 часа). Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность и личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности. Тема 4. Познание (4 часа). Познание мира. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина, ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

2. Духовная жизнь общества 3 ч.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная, молодежная субкультура. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия, Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.

3. Экономика 6 ч.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица.

4. Социальные отношения 4 ч.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

5. Политика 4 ч.

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и виды. Признаки, функции и формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Типы политических режимов. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

6. Право 5 ч.

Право в системе социальных норм. Система прав: основные отрасли, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция РФ. Публичное и частное право. Юридическая ответственность, ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в РФ. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.

7. Итоговое повторение 2 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел программы	Количество часов
1. Человек и общество	10
Общество как система. Общество и природа	1
Подсистемы общества, их взаимосвязь.	1
Многообразие путей и форм общественного развития, исторические типы общества	1
Проблема общественного прогресса.	1
Человек: единство природного и социального Индивид и личность	1
Потребности человека. Деятельность человека.	1
Познание как деятельность. Чувственное и рациональное познание.	1
Абсолютная и относительная истина.	1

Сознание, самопознание и самооценка.	1
Тренировочные задания и тесты	1
2. Духовная сфера	3
Культура: ее формы и разновидности. Средства массовой информации.	1
Искусство: его формы и основные направления. Религия.	1
Наука и образование. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни современной России.	1
3. Экономика	6
Факторы производства. Типы экономических систем	1
Отношения собственности	1
Рыночный механизм. Типы рынков	1
Государство в рыночной экономике. Безработица	1
Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика. Экономика производителя. Экономика потребителя.	1
Решение заданий ЕГЭ по разделу	1
4. Социальные отношения	4
Социальный статус и социальная роль	1
Социализация, социальная норма, социальный контроль, отклоняющееся поведение, социальная санкция	1
Семья как социальный институт и малая группа, тенденции развития семьи	1
Социальное неравенство	1
5. Политическая сфера общества	4
Власть. Государство. Государственный аппарат. Избирательные системы.	1
Политические партии и движения. Политическая идеология. Политический режим.	1
Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни.	1
Тренировочные задания по разделу	1
6. Право	5
Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Правовые акты. Правовая культура. Правоохранительные органы.	1
Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Частное и публичное право.	1
Конституция РФ. Устройство Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в РФ. Институт президентства.	1
Международная система защиты прав человека.	1
Тренировочные задания по разделу	1
7. Итоговое повторение	2
Всего	34 ч