



Утверждаю:  
И.о. директора МОУ Лицей  
Е.В. Мальцева  
Приказ от 07.12.2020 г. № 69-У

**Дорожная карта  
по реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в МОУ Лицей на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, методические объединения	ноябрь 2020 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитические справки
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	Ноябрь 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе	Аналитическая справка

					данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, методические объединения Заместители директора по учебно-воспитательной работе	До 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР, руководители методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету курсу (при необходимости)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение в Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету, курсу
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместители директора по УВР	до 1 февраля 2021 г.	Учителя-предметники, руководители методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p> <p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	<p>Включение в урок организационных форм обучения, средств обучения использование современных педагогических технологий по учебным предметам, позволяющим осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование межпредметных связей, умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые</p>	Технологические карты учебных занятий

					сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска (в том числе с использованием дистанционных технологий)	учителя-предметники, классные руководители.	В течение учебного года	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Качество индивидуальной работы с учащимися, имеющими учебные дефициты.	Карты индивидуального сопровождения
2.5	Обеспечение эффективности образования: состояние преподавания учебных предметов, подготовка к ВПР в 4–11-х классах Посещение уроков педагогов, классы которых показали низкие результаты. Контроль включения в занятия заданий, вызвавших наибольшие затруднения.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Декабрь 2020г., февраль 2021г.	Заместители директора по УВР	Акцент на заданиях, которые имеют низкий процента решаемости при выполнении ВПР и входных диагностик.	Посещение уроков, аналитические справки
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1	Адресная помощь учителям-предметникам по организации работы по - устранению учебных дефицитов, - устранению профессиональных затруднений	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Декабрь 2020г., март 2021г.	Заместители директора по УВР	Определение персонифицированного образовательного маршрута педагога	Отчет кураторов, протоколы собеседования
	Организация повышения квалификации педагогов	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Повышение квалификации педагогов	Удостоверения
3.2	Проведение учебных	Учителя-	15ноября-	Учителя-	Организация и	Электронный

	занятий по учебному предмету, курсу	предметники	27 декабря 2020 г.	предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	журнал
--	-------------------------------------	-------------	--------------------	--	---	--------

#### 4. Оценочный этап

4.1	Проведение текущей и промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Электронный журнал
-----	--	---------------------	--------------------------------	--	--	--------------------

				(по учебно-воспитательной работе)	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Контроль качества образования: учебная деятельность в 4–11-х классах	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Февраль 2021г.	Заместители директора по УВР, руководители МО	Результат работы по ликвидации учебных дефицитов	Аналитическая справка по результатам контрольных срезов
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательной деятельности на основе результатов Всероссийских проверочных работ организаций на уровне основного общего образования	Учителя-предметники, методические объединения Заместители директора по учебно-воспитательной работе	до 1 апреля 2021 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ	Отчет на совещании при директоре