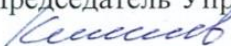



СОГЛАСОВАНО:
Решением Управляющего совета
Протокол от 18.03.2020 №64
Председатель Управляющего совета
 Киселев А.С.

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
Протокол от «23» марта 2020 года № 2

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора  Е.Э. Мерзагитова
Приказ от «23» марта 2020 г. № 13-1У

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №6»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей №6» (далее – ОО) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом и другими локальными нормативными актами, распорядительными актами организации.

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех работников ОО, реализующих образовательную деятельность по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.5. Местом обучения при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения ОО в не зависимости от места нахождения обучающихся.

1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется ОО в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

1.8. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения. Регламент организации образовательной деятельности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлен в приложении 1.

1.9. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype, zoom, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.10. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- видео – урок;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.11. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Цели:

- предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания (нахождения) обучающихся;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Задачи:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды ОО;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации образовательной деятельности.

2.3. Основные принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, способствующий сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности ОО являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, администрация и учителя ОО, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательная деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательную деятельность с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

4. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. ОО обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционным образовательным технологиям, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой ОО в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения ОО обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения ОО обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут осуществляться следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОО может осуществляться по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся на дому.

4.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися также используется в случае временной приостановки образовательной деятельности в очной форме (классно-урочной системе) по независящим от ОО причинам (например, карантины и т.п.).

Временная приостановка деятельности ОО по независящим от неё причинам регламентируется федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами (приказами, распоряжениями и т.п.)

5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Текущий контроль результатов реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля образовательных результатов, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами ОО.

5.2. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОО.

5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в электронный журнал с обязательным указанием темы урока и домашним заданием.

5.4. ОО ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5.7. Итоговый контроль результатов освоения образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами ОО.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя организации.

6.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.

Регламент организации образовательной деятельности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Действия обучающегося:

- 1.1. Авторизоваться (ввести свой логин и пароль) на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру»
- 1.2. В соответствии с расписанием, опубликованным на официальном сайте МОУ Лицей, получать задания на учебный день: а) на платформе «Дневник.ру» в разделе Дневник б) на электронной почте класса.
- 1.3. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.
- 1.4. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством платформы «Дневник.ру», электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
- 1.5. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2. Действия учителя:

- 2.1. Авторизоваться (ввести свой логин и пароль) на цифровой образовательной платформе «Дневник.ру»
- 2.2. В соответствии с расписанием выкладывать ссылки на обучающие материалы с использованием дистанционных образовательных ресурсов или на электронную почту класса (при наличии). Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков библиотеки Российской электронной школы, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов («Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и др.)
- 2.3. Проверять выполненные работы в день их получения, своевременно выставлять отметки в журнал.
- 2.4. Осуществлять обратную связь с обучающимися, давать текстовые или аудиорецензии, проводить онлайн-консультации.
- 2.5. При планировании содержания учебной деятельности учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока.
- 2.6. Если у учителя нет возможности использовать платформы дистанционного обучения с готовым материалом, он может разработать свой контент при условии свободного и бесплатного доступа к нему обучающихся. Учителя могут использовать свои персональные сайты (страницы) в интернете или образовательные платформы, на которых они размещают электронные уроки.
При необходимости учителя вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom.