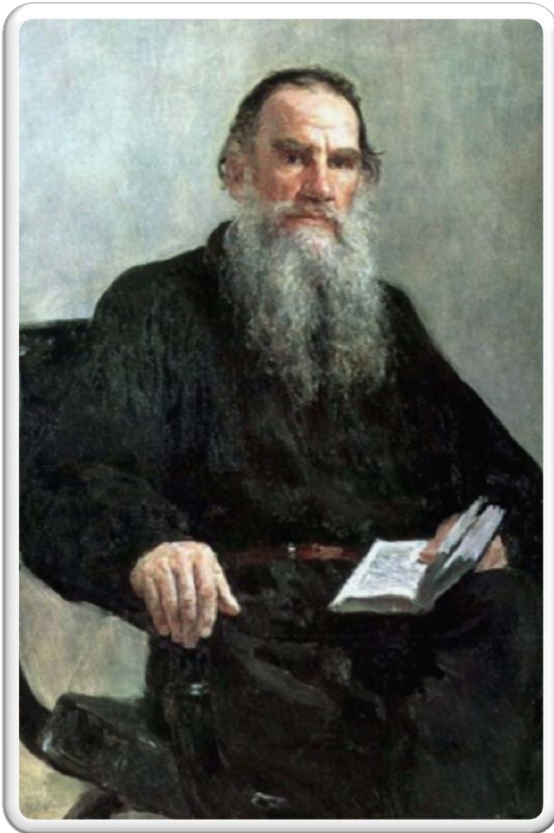


Чем больше числитель, тем больше дробь,

верно не только в математике, но и в жизни



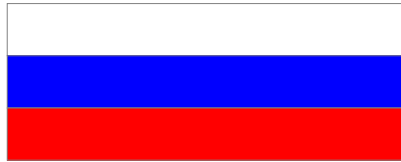
Л. Н. Толстой

*«Человек есть дробь,
где числитель — это то, что он
из себя представляет,
а знаменатель — то, что он о
себе думает.*

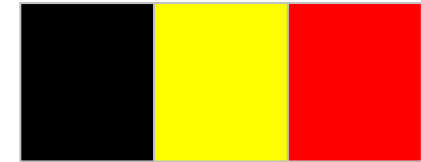
*Чем больше знаменатель, тем
меньше дробь.»*



Австрия



Россия



Бельгия



Маврикий



Гаити

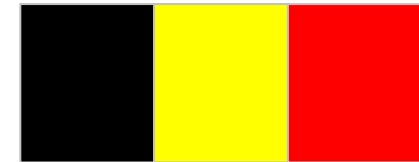
- 1) Какая часть флага Австрии белая?**
- 2) Какая часть флага Гаити синяя?**
- 3) Какая часть флага Бельгии черная?**
- 4) Какая часть флага Маврикия зеленая?**
- 5) На каких флагах красным цветом закрашены одинаковые части?**
- 6) На каком флаге красным цветом закрашена наибольшая часть?**



Австрия



Россия



Бельгия



Маврикий



Гаити

1) Какая часть флага Австрии белая?

$$\frac{1}{3}$$

2) Какая часть флага Гаити синяя?

$$\frac{1}{2}$$

3) Какая часть флага Бельгии черная?

$$\frac{1}{3}$$

4) Какая часть флага Маврикия зеленая?

$$\frac{1}{4}$$

**5) На каких флагах красным цветом
закрашены одинаковые части?**

России, Бельгии - по $\frac{1}{3}$

**6) На каком флаге красным цветом
закрашена наибольшая часть?**

Австрии

Виды дробей



$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

Виды дробей



Правильная дробь

Неправильная дробь

Сократимая дробь

Несократимая дробь

Определите вид дроби

$$\frac{6}{5} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{3}{4}$$



Правильная дробь

Неправильная дробь

Сократимая дробь

Несократимая дробь

Определите вид дроби

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{12}{12}$$

$$\frac{3}{4}$$



Правильная дробь

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{12}$$

Неправильная дробь

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{12}{12}$$

Сократимая дробь

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{12}{12}$$

Несократимая дробь

$$\frac{6}{5}$$

$$\frac{3}{4}$$

Игра «Обыкновенные дроби»





Игра "Обыкновенные дроби"

Помоги Ивану-Царевичу разобраться: какие дроби в какие мешки надо положить. Да не забудь при этом, что одну и ту же дробь можно и в несколько мешков одновременно положить. «Мышкой» любую дробь в любой мешок положить можешь.

Заккрыть

Помощь

Подсказка

Проверить

$\frac{6}{80}$	$\frac{6}{74}$	$\frac{1}{53}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{61}{3}$	$\frac{59}{30}$	$\frac{17}{42}$	$\frac{81}{81}$	$\frac{7}{81}$
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------


Правильные дроби


Неправильные дроби


Сократимые дроби


Несократимые дроби


Дроби, равные единице

Игра «Обыкновенные дроби»





Игра "Обыкновенные дроби"

Помоги Ивану-Царевичу разобраться: какие дроби в какие мешки надо положить. Да не забудь при этом, что одну и ту же дробь можно и в несколько мешков одновременно положить. «Мышкой» любую дробь в любой мешок положить можешь.

Заккрыть

Помощь

Подсказка

Проверить

$\frac{6}{80}$	$\frac{6}{74}$	$\frac{1}{53}$	$\frac{6}{6}$	$\frac{8}{4}$	$\frac{61}{3}$	$\frac{59}{30}$	$\frac{17}{42}$	$\frac{81}{81}$	$\frac{7}{81}$
----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------


Правильные дроби


Неправильные дроби


Сократимые дроби


Несократимые дроби

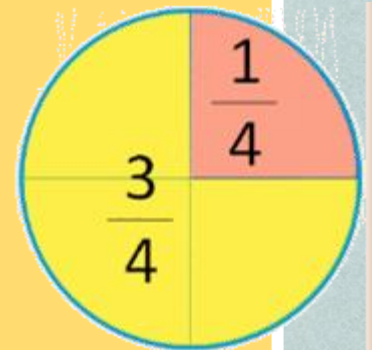
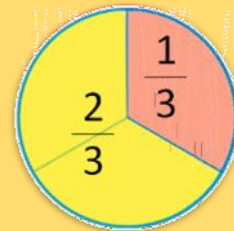
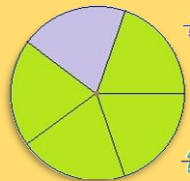
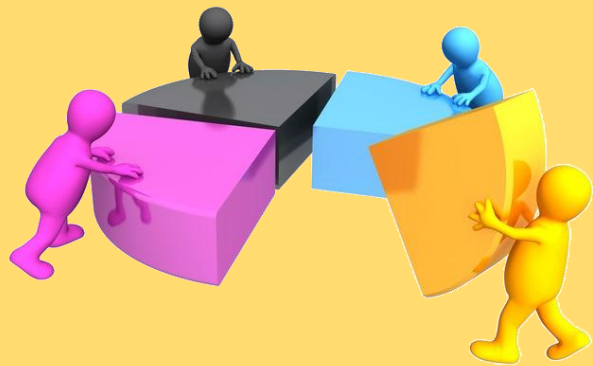

Дроби, равные единице

Заполнить лист САМООЦЕНКИ

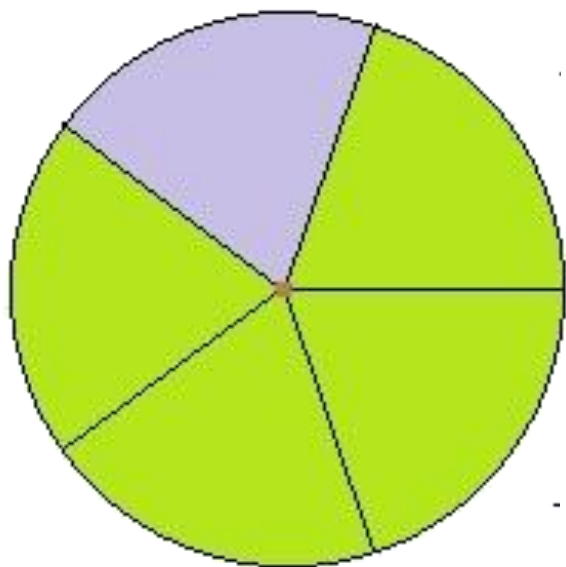


<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F6tMrM5psfgVsKaTZhzLRQ7ensqmREMSLu0UCgyhTto/edit?pli=1#gid=0>

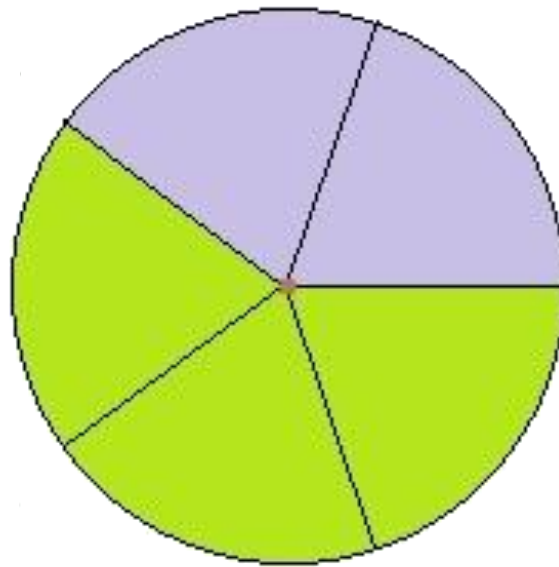
Сравнение обыкновенных дробей



Сравнение дробей с ОДИНАКОВЫМИ знаменателями



$$\frac{1}{5} < \frac{2}{5}$$



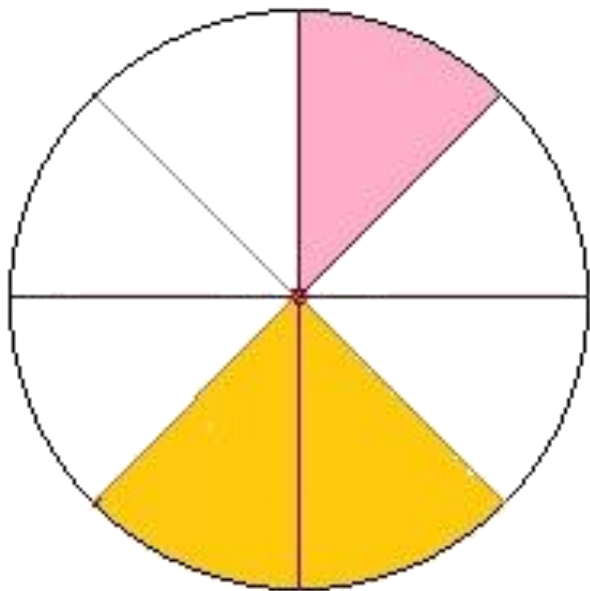
$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$



Заполните!

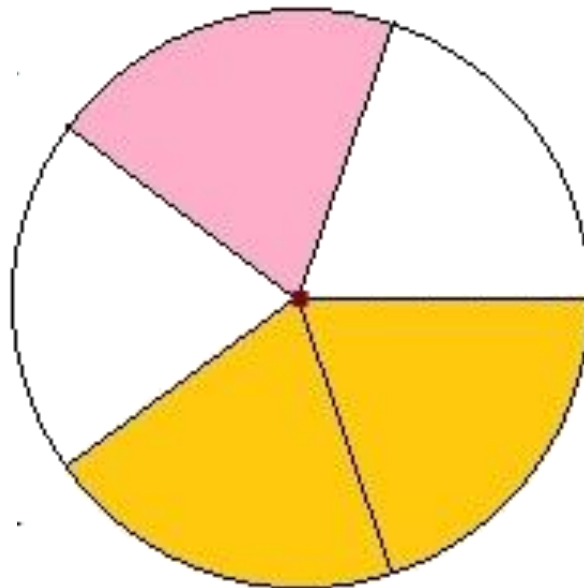
Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

Сравнение дробей с ОДИНАКОВЫМИ числителями



$$\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$$

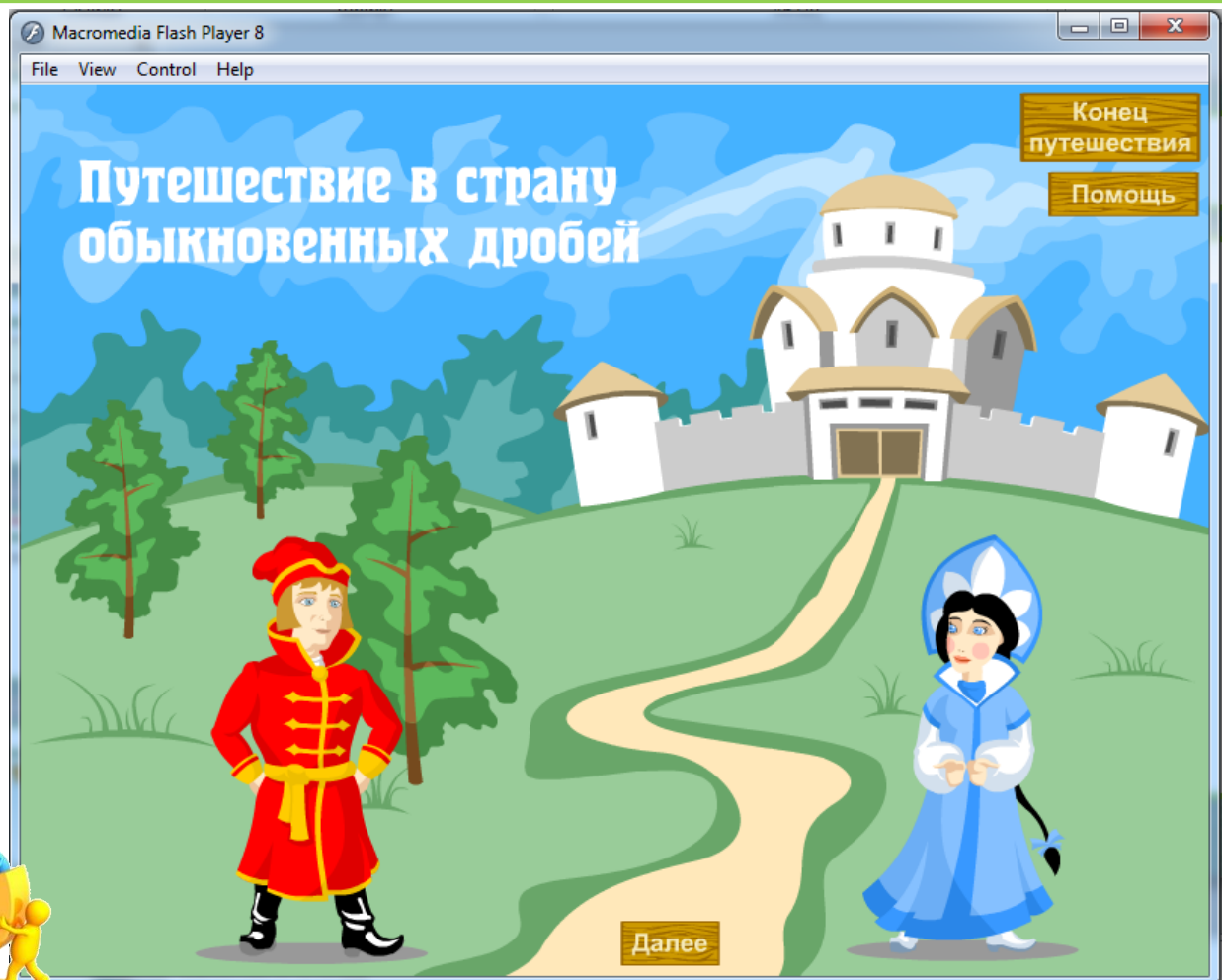
$$\frac{2}{8} < \frac{2}{5}$$



Заполните!

Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше.

Путешествие в страну обыкновенных дробей



Себя проверить!





СРАВНЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ

Реши контрольную из 10 заданий на сравнение чисел. Выбери знак и нажми кнопку «Ввод».
1 пример из 10.

Конец путешествия

Помощь

Уровень

- 1
- 2
- 3

Выход



Ввод

> = <

Черновик

Грамотку почитать

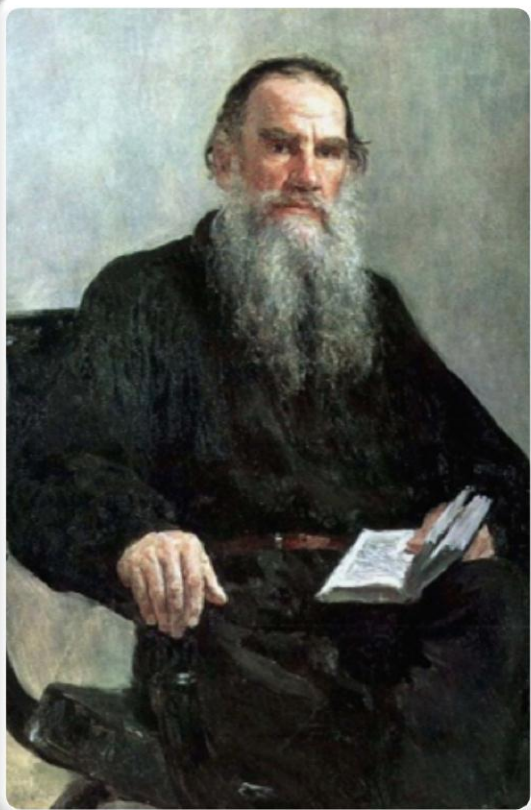
Заполнить лист САМООЦЕНКИ



<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F6tMrM5psfgVsKaTZhzLRQ7ensqmREMSLu0UCgyhTto/edit?pli=1#gid=0>



*Чем больше числитель, тем больше дробь,
верно не только в математике, но и в жизни*



*Человек = что человек из себя представляет
что человек о себе думает*

Чем больше знаменатель, тем меньше дробь»

Л. Н. Толстой

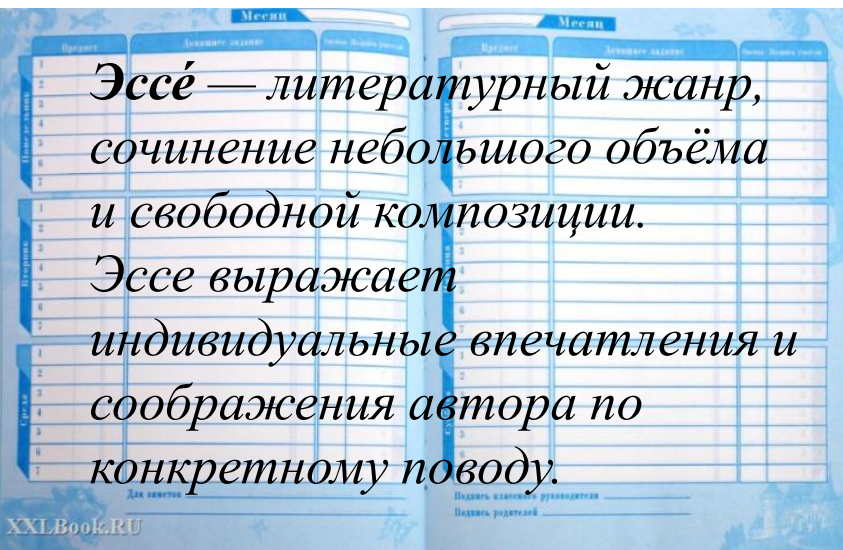
Домашнее задание: *Как вы понимаете слова*



«Человек есть дробь, где числитель — это то, что он из себя представляет, а знаменатель — то, что он о себе думает.

Чем больше знаменатель, тем меньше дробь.»

Л.Н. Толстой





У меня получилось!



**Я ошибся, но я
нашёл причину и
исправил ошибку!**



Урок окончен. Всем спасибо!





**Если человек не умеет управлять собой
им начинают управлять другие**
... Хасай Алиев



<http://www.stress.su>

СИНХРОГИМНАСТИКА

(технология стрессоустойчивости «Ключ»)

Владея Ключом Вы можете:

- **Сохранять ясность ума и уверенность в себе в экстремальных ситуациях**
- **Снять страх**
- **Снять боль**
- **Снять головокружения и болезнь укачивания**
- **Вызвать медитацию в любых условиях**
- **Улучшить фигуру**



СИНХРОГИМНАСТИКА

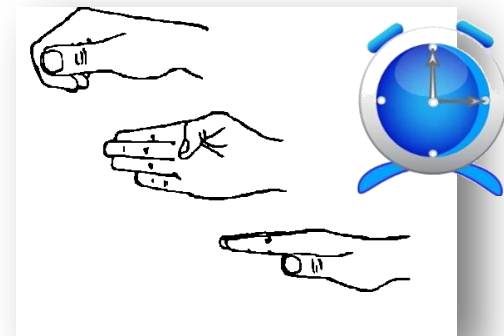


<http://www.stress.su>

- **«Хлёт руками по спине» (ИСКУССТВЕННОЕ ДЫХАНИЕ)** (разгрузка шейно – грудного отдела) Перед любой ответственной ситуацией, когда нужно идти к начальнику, перед экзаменом. 30-50 минут, для изучения ИНО
- **Лыжник** (синхронизация частота повторяемого движения происходит в соответствии с уровнем общего напряжения. Если волнуюсь, нервничаю, то я делаю это чаще. Синхронизация на руки-ноги).
- **«БРОСАНИЕ РУК С ПОВОРАМИ КОРПУСА» или Шалтай–Балтай** (10минут – колыбельная, 30-40 минут –разгрузка) развивает координацию, разгружает нижние мышцы спины
- **Моделирование: Вис назад** (Напряжение мышц –нарушение кровотока. Раскрепощение шейно-грудного отдела, чтобы шейный отдел оставался свободным, гинекология)
- **Моделирование: Вис вперёд** (на выдохе отпускаем поясничные мышцы, гинекология)
- **Лёгкий танец** (Гормональный баланс)

Кинезиологические упражнения

<http://iemcko.ru/5701.html>



иногда называют «умными движениями». Они позволяют активизировать работу полушарий, зарядить организм энергией, а младшим школьникам — развить мелкую моторику и самоконтроль.

Детям очень нравятся эти упражнения, поскольку они разбавляют порой монотонную учебную деятельность.

Кулак-ребро-ладонь. Три положения руки на плоскости стола, последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. Количество повторений — по 8-10 раз. При усвоении программы или при затруднениях в выполнении помогайте себе командами («кулак-ребро-ладонь»), произнося их вслух или про себя.

Урок РЕФЛЕКСИИ



Деятельностная цель:

формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).

Содержательная цель:

закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов и т.д.

Урок РЕФЛЕКСИИ

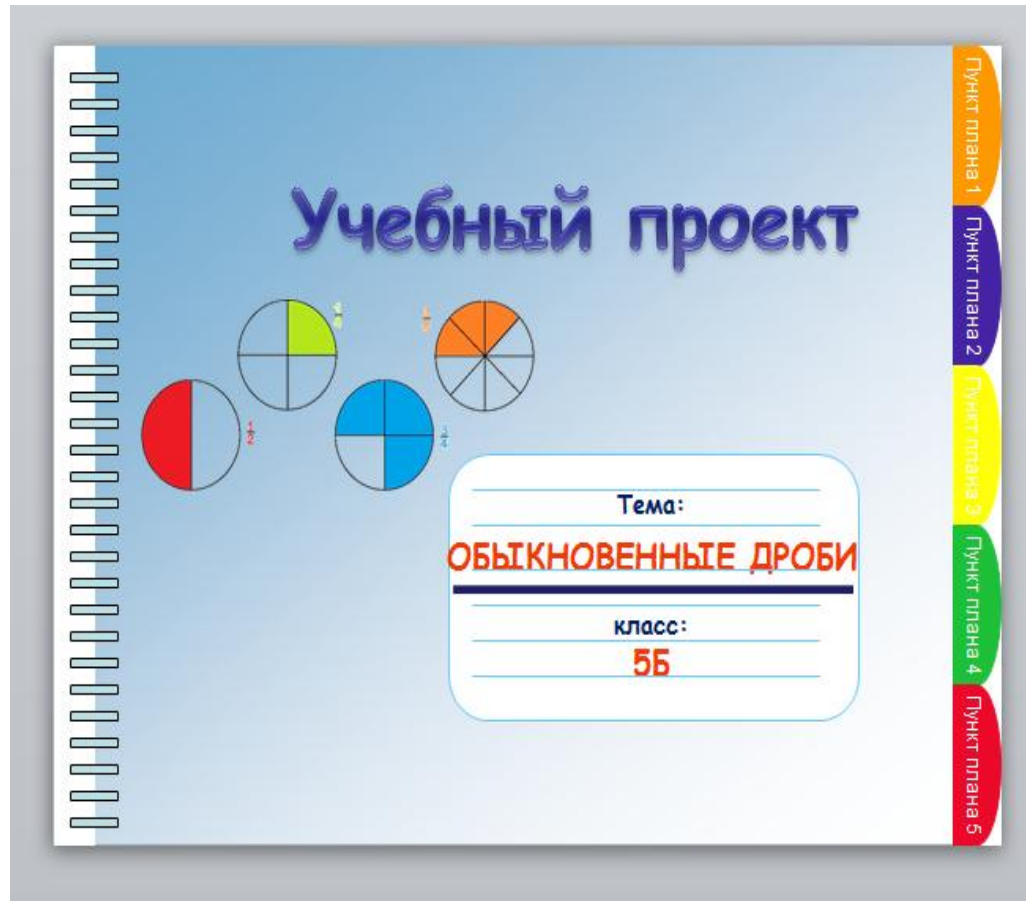
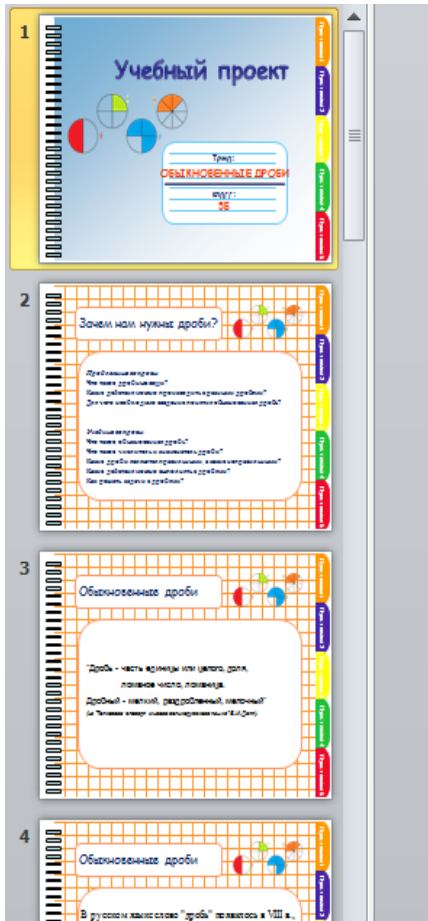


Уроки **рефлексии** имеют следующую структуру:

- 1) этап мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности;
- 2) этап актуализации и пробного учебного действия;
- 3) этап локализации индивидуальных затруднений;
- 4) этап построения проекта коррекции выявленных затруднений;
- 5) этап реализации построенного проекта;
- 6) этап обобщения затруднений во внешней речи;
- 7) этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону;
- 8) этап включения в систему знаний и повторения;
- 9) этап рефлексии учебной деятельности на уроке.

Отличительной особенностью урока рефлексии является фиксирование и преодоление, затруднений в собственных учебных действиях, а не в учебном содержании

Учебный проект (информатика в математике)



Лист самооценки (Google документ – сервисы Web 2.0)



лист самооценки - Google Таблицы

docs.google.com лист самооценки - Google Таблицы

Визуальные закладки: Яндекс Почта Презентация по алгебре Тренинг «Секреты»

лист самооценки ☆

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения на Диске сохранены

Комментарии Настройки доступа

р. % .0 .00 123 Arial 16 B I A

fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Формируемые навыки											
2	ФИО	Я умею определять				1 Оценка	Я научился сравнивать дроби		2 Оценка			
3		правильную дробь	неправильную дробь	сократимую дробь	несократимую дробь		с одинаковыми знаменателями	с одинаковыми числителями				
4		1	1	0	1	Хорошо	1	1	Молодец			
5		1	1	0	1	Хорошо	1	1	Молодец			
6		1	0	1	1	Хорошо	1	1	Молодец			
7		1	1	0	1	Хорошо	1	1	Молодец			
8		1	1	1	0	Хорошо	1	1	Молодец			
9		1	1	0	1	Хорошо	1	1	Молодец			
10		1	1	0	1	Хорошо	1	1	Молодец			
11		1	1	1	1	Молодец	1	1	Молодец			
12		0	1	1	1	Хорошо	1	1	Молодец			
13		1	1	0	0	Учить!	1	1	Молодец			
14												